

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ленинская средняя школа»  
Котельниковского муниципального района Волгоградской области  
404363, Волгоградская область, Котельниковский район, п. Ленина, ул. Школьная, 16 телефон: 8 (84476) 7-35-50  
E-mail: [ktl\\_sh.lenin@volganet.ru](mailto:ktl_sh.lenin@volganet.ru) ИНН 3413503435, КПП 341301001, БИК 41806001, ОГРН 1033401120609

---

УТВЕРЖДЕНО.

Директор МКОУ «Ленинская СШ»

Бессоннова Алла Витальевна

Приказ от 29.01.2026 № 21

## ПРОГРАММА

оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей «СЮРПРИЗ»

# "Каждый день - один сюрприз"

программа рассчитана на 18 дней, возраст детей от 6,5 до 17 лет



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" КОТЕЛЬНИКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Бессоннова  
Алла Витальевна, Директор

24.05.26 19:03 (MSK)

Сертификат 00CB0644E735250819C36F7DC35312EC1E

## 1. Пояснительная записка

Летний период – активная пора социализации школьников. С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием детей. Посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни в кругу семьи. Ещё один немаловажный момент – это возможность общения ребёнка с привычным кругом друзей.

Ежегодно ученики нашей школы с удовольствием посещают летний оздоровительный лагерь. Потребность в отдыхе детей остаётся актуальной. Педагоги нашей школы ставят перед собой задачу сделать досуг детей более интересным и увлекательным. Данная программа отвечает ожиданиям воспитанников, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка ребёнка, образное мышление, творческое воображение.

Эти результаты достигаются через игру, которая создаёт благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного. Каждая игра имеет своё педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

В основе программы лежат следующие принципы:

### 1 Принцип природосообразности.

Недопустимо, бессмысленно, вредно пытаться переделывать ребенка. Принимать его таким, каков он есть, - важнейшее правило воспитания. Природа человека сильнее, чем воспитание. Природа – это корни, воспитание – крона. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо найти. Исходная позиция педагога к воспитаннику – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних духовных сил ребенка.

### 2 Деятельностный принцип.

Воспитывают не педагог, не нравоучения, а организация жизни детей, ее живые уроки, которые базируются на личном опыте каждого воспитанника. Чем богаче воспитательная деятельность, тем сильнее она задевает сердца и души детей. Чем шире, теплее и крепче отношения, которые возникают в процессе детской деятельности, тем крепче и вернее убеждение в гуманном «образе мира», тем больше способов взаимодействия с людьми, тем свободнее человек, тем успешнее процесс социализации.

Частичка воспитательного воздействия на ребенка – коллективное творческое дело. В таком деле каждому воспитаннику находится место, работа по душе.

### 3 Принцип целостности в воспитании.

Надо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психологического, социального и духовного, сознания и

самосознания, рационального и иррационального. Признать равно важным для общества и лично значимым для индивида все ипостаси человеческого.

4 Эгоцентрированный принцип.

«Индивидуальный подход», «лично - ориентированная педагогика» - термины разные, но обозначают приблизительно одно и то же – отношение к ребенку как к неповторимой, уникальной личности.

5 Возрастной принцип.

Знание базовых потребностей человека говорит педагогу о специфике каждого возраста ребенка и специфике педагогических условий, которые воспитатель обязан создавать, чтобы развитие воспитанника осуществлялось последовательно и здоровым образом.

6 Принцип сотрудничества.

Стремление ребенка удовлетворить свои потребности и желание педагога сделать все от него зависящее для организации необходимых условий для этого образуют вместе необходимое единство целей воспитателя и воспитанника. Именно на этом основании возможны отношения партнерства, доверия между ребенком и его наставником.

Программа «Каждый день – один сюрприз» представляет организацию деятельности детей 6,5 – 11 лет в летний период в образовательном учреждении с дневным пребыванием.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Решению задачи формирования здорового образа жизни и профилактики различных заболеваний способствует работа оздоровительного отряда, организованного для детей с ослабленным здоровьем.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
4. Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.06.1999 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с дополнениями и изменениями).
5. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (Утвержден приказом Минобразования России от 13.07.2001 г. № 2688).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21.12.2001 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2001 г., официальный текст от 30.12.2001 г. № 197 - ФЗ)
7. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников образовательных учреждений (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 г. № 69)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

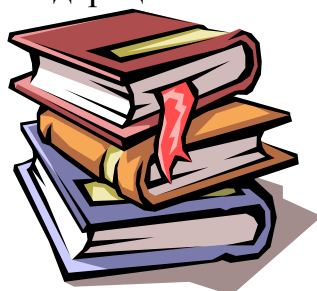
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" КОТЕЛЬНИКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Бессоннова

Алла Витальевна, Директор

24.05.26 19:03 (MSK)

Сертификат 00CB0644E735250819C36F7DC35312EC1E

8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.1204 - 10 (введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. N 29).



## 2. Цели и задачи

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой цель и задачи:

### Цель программы:

Организация содержательного досуга детей, способствующего укреплению здоровья, их личностному росту, развитию творческих способностей.

В соответствии с поставленной целью можно определить следующие задачи:

1. Укрепление психического и физического здоровья детей путём организации и проведения спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий.
2. Организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой заболеваний у детей.
3. Расширение познавательного и культурного кругозора воспитанников через организацию экскурсий, конкурсов, бесед, концертов, игровых программ, посещение музеев и театров.
4. Развитие у детей разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины.

## 3. Основное содержание

№	Название блока	Краткое описание
1.	Спортивно-оздоровительный	Беседы, «минутки здоровья» о навыках здорового образа жизни, об укреплении здоровья с детского возраста, о профилактике различных заболеваний у детей; проведение утренней зарядки, закаливания, спортивных соревнований; подвижных игр, занятий на свежем воздухе; витаминизация пищевого рациона.
2.	Нравственно-патриотический	Организация мероприятий, конкурсов, викторин, игр по нравственной и патриотической тематике; посещение краеведческого музея, районной детской библиотеки; проведение пешеходных экскурсий.
3.	Досугово-познавательный	Конкурсные программы, викторины, игры.

		просмотр видеофильмов;
4.	Творческий	Занятия по развитию творческих способностей; проведение КТД; участие в лагерных мероприятиях; проведение выставок рисунков, поделок.
5.	Профилактический	Беседы, игры, конкурсы рисунков по ПДД, пожарной безопасности, поведению на воде, в чрезвычайных ситуациях.

Логика построения содержания программы такова: реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Каждый день – один сюрприз» в форме сюжетной игры.

Этапы игры:

- организационный «Да здравствует сюрприз!»;
- основной «По дороге с сюрпризом»;
- интеллектуальный блок;
- спортивно-оздоровительный блок;
- творческий блок;
- итоговый «Открытие сюрприза».

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагерной смены. В этот день проводится мероприятие «Да здравствует сюрприз!», в ходе которого воспитанники узнают, что на протяжении всей смены, ежедневно им предстоит получать сюрпризы самим, готовить сюрпризы для друзей и в последний день смены открыть главный сюрприз, заработать который можно только приложив совместные старания.

Конкурсы, викторины, мероприятия, в которых ребята будут участвовать и смогут проявить свою смекалку, находчивость, интеллект, быстроту, творческие способности, носят названия, в которых отражен характер «сюрпризности», а значит некоторой неожиданности: «Сюрприз доктора Градусника», «Сюрприз ученого кота», «Сюрпризы родного края» и др.

В лагере существует *поощрительная система* – «сюрпризики». За активное участие в мероприятиях, победу в конкурсах, спортивных соревнованиях команды и члены команд получают эти награды. В день закрытия смены по количеству заработанных «сюрпризиков» определится победитель, получающий в награду главный сюрприз смены – корзину с фруктами, остальные смогут обменять эти «сюрпризики» на призы.

Для всех участников игры навсегда главным «сюрпризом» остаются приобретённые за смену дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, доброта. В ходе игры ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

#### 4. Механизмы реализации

##### 5. 1. Подготовительный этап проводится за несколько месяцев до начала работы лагеря и включает:

- подбор кадров;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" КОТЕЛЬНИКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Бессоннова  
Алла Витальевна, Директор

24.05.26 19:03 (MSK)

Сертификат 00CB0644E735250819C367DC35312EC1E

- комплектование смены;
- разработку документации;
- работа с родителями, детьми;
- разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы;
- оформление лагеря

## **2. Организационный этап длится 2-3 дня и включает:**

- знакомство с правилами игры «В поисках сюрприза» и её идей;
- формирование законов и условий совместной деятельности;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

## **3. Основной этап занимает большую часть времени и включает реализацию основных положений программы.**

С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллектив участников программы живёт активной внутренней жизнью.

В лагере проводятся:

- мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей (беседы по профилактике здорового образа жизни, «Минутки здоровья»);
- мероприятия по приобщению к спорту через средства физической культуры;
- ключевые мероприятия смены и дня в рамках выбранной тематики;
- занятия по интересам.

## **4. Заключительный этап.**

Социально-педагогический анализ результатов.

Подводится итог совместной деятельности, награждаются наиболее активные участники смены. Основным событием итогового периода становится открытие сюрприза (выявление победителя)

## **5. Материальная база**

1. Спортивный зал.
2. Спортивная площадка.
3. Методический кабинет.
4. Игровая комната.
5. Спортивный зал.
6. Библиотека.
7. Помещения для занятий по интересам.
8. Туалетная комната для девочек.
9. Туалетная комната для мальчиков.

## **6. Сведения об участниках**

Общее количество воспитанников	20 чел.
Возраст	от 6,5 до 17 лет

## **7. Сведения о сроках и условиях пребывания**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (с 1 июня по 25 июня 2026г.)  
 Время работы с 8-30 до 14-30, предусматривает создание в лагере стиля и тона подлинного сотрудничества, дружества, сотворчества на основе игровой модели.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" КОТЕЛЬНИКОВСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Бессоннова**  
 Алла Витальевна, Директор

24.05.26 19:03 (MSK)

Сертификат 00CB0644E735250819C36F7DC35312EC1E

## 8. Режим дня

08.00 – подвоз детей;

08.30 – начало работы лагеря, прием детей;

08.40–08.50 – зарядка;

08.50–09.00 – линейка;

09.00–09.30 – завтрак;

09.30–13.00 – организация и проведение коллективных творческих дел, проведение спортивных и массовых мероприятий, прогулки, экскурсии;

13.00–13.30 – обед;

13.30–14.30 – свободная деятельность по интересам;

14.30 – уход (отъезд) детей домой;

14.30 – совещание педагогов, анализ дня.

## 9. Ожидаемые результаты

После окончания работы летнего оздоровительного лагеря и реализации программы «Каждый день – один сюрприз», руководители программы планируют получить следующие результаты:

1. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.
2. Приобретение навыков безопасного и здорового образа жизни.
3. Привитие любви к своему краю, Родине. Развитие активности и творческих способностей.
4. Овладение навыками сотрудничества детей в разновозрастных группах, формирование навыков партнерского сотрудничества.

## Тематическое планирование

Этап	Блок	День	Мероприятия
<b>I Организационный</b> <b>«Да здравствует сюрприз!»</b>		<b>01.06.</b> <i>Да здравствует сюрприз!</i> Открытие смены	1. Организационное мероприятие – собрание «Здравствуй лагерь»: -беседа «Я и мои друзья»; -принятие правил поведения в лагере; 2. Инструктаж по ПДД 3. <b>Поездка в г.Котельниково на мероприятия, посвященные Дню защиты детей.</b>
		<b>02.06.</b> <i>Сюрприз деда Буквоеда</i>	1. Викторина «Что? Где? Когда?». 2. «Букву с буквой сложи, и словечко получи» конкурс знатоков русского языка.






Оператор ЭДО ООО "Компания "Гензор"


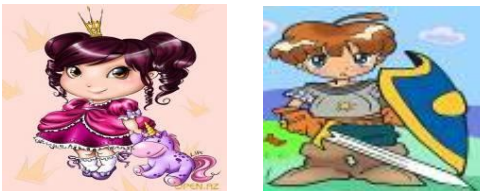


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" КОТЕЛЬНИКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Бессоннова  
Алла Витальевна, Директор

24.05.26 19:03 (MSK)

Сертификат 00CB0644E735250819C36F7DC35312EC1E

		<p>3. Игры на свежем воздухе.</p>	
		<p><b>03. 06.</b>  <b>День цветочных сюрпризов</b></p> 	<p>1. Викторина «Зелёная аптека»                  2. Конкурс поделок из природного материала. Выставка цветочных композиций, проектов.                  3. Игра «Казачи-разбойники»</p>
		<p><b>04. 06.</b>  <b>Сюрприз для друзей</b></p> 	<p>1. Развлекательное мероприятие «Знатоки русского языка» (День единых действий)                  2.КВН «Мы с друзьями отдыхаем, все вокруг пересчитаем»                  3.КТД умелые ручки «Сюрприз для друзей»                  4.Русские народные игры на свежем воздухе (по интересам)</p>
		<p><b>05.06.</b>  <b>Сюрприз ученого кота</b>                  227 лет со дня рождения А. Пушкина</p> 	<p>1.Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Мы любим сказки»                  2. «Здравствуй, сказка» просмотр сказок А.С.Пушкина.                  3. Посещение сельской библиотеки</p>
		<p><b>08.06.</b>  <b>Необычный сюрприз</b></p> 	<p>1. Информационно-просветительское мероприятие «Коррупция глазами детей и подростков».                  2.Конкурс рисунков «Коррупция глазами детей и подростков»                  3.Квест-игра «Путешествие в страну ДОБРОТЫ!»                  4.Игры на свежем воздухе</p>

			Разучивание игры «Выше ноги от земли»
		<p><b>09. 06.</b> <i>День сюрпризов для России</i> День России</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заочная экскурсия на Мамаев курган, приуроченная к «12 июня – Дню России»</li> <li>2. Минутка безопасности «Чтобы не было беды» (террористическая безопасность)</li> <li>3. Конкурс рисунков «Я люблю, тебя Россия».</li> </ol>
		<p><b>10. 06.</b> <i>Сюрприз для девочек и мальчиков</i></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развлекательно-познавательная игра «КВН»</li> <li>2. КТД «Летний коллаж»</li> <li>3. Игра «Счастливый случай»</li> <li>4. Игра «Красочки»</li> </ol>
		<p><b>11. 06.</b> <i>День сюрпризов для России</i> День России</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «12 июня – День России»</li> <li>2. Развлекательное мероприятие «Моя любимая Россия» (День единых действий)</li> <li>3. Конкурс чтецов «Мы живем под мирным небом...»</li> <li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю, тебя Россия».</li> <li>5. Игры народов мира</li> </ol>
		<p><b>15. 06.</b> <i>Красно-желто-зеленый сюрприз</i></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «Знайте правила движения, как таблицу умноженья!»</li> <li>2. Конкурс рисунков «Советы светофора».</li> <li>3. Музыкальный час «Вместе весело шагать!»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> </ol> <p>Разучивание игры «Кузнечики»</p>
	<b>Спортивно-оздоровительный</b>		

		<p><b>16. 06.</b> <i>Сюрприз для непосед</i></p> 	<p>1. Минутка здоровья. Беседа «Здоровое питание – основа процветания» 2. Конкурсно-игровая программа «Мультпарад» 3. Игры на свежем воздухе.</p>
		<p><b>17. 06.</b> <i>Сюрпризы родного края</i></p> 	<p>1. Познавательное мероприятие «Традиции и обычаи народов нашей страны – России» 2. Интеллектуальная игра «Умники и умницы» 3. Минутка безопасности «Чтобы не было пожара!» 4. Игры на свежем воздухе. Разучивание игры «33 палочки»</p>
		<p><b>18. 06.</b> <i>Сюрприз на тропе Здоровья</i></p> 	<p>1. Беседа «Нет-вредным привычкам!» 2. Минутка здоровья. «Осторожно, железная дорога!» 3. Конкурс рисунков «Берегите свою жизнь» (месячник безопасности на РЖД) 4. Соревнования «Сильные, ловкие, смелые».</p>
		<p><b>19. 06.</b> <i>Сюрприз доктора Градусника</i></p> 	<p>1. Мероприятие «Азбука здоровья». 2. Конкурс рисунков «Страна Витаминия». 3. Минутка здоровья «Если солнечно и жарко». 4. Развлекательные спортивные игры «И смекалка нужна, и закалка важна»</p>
		<p><b>22. 06.</b> <i>Серьёзный разговор</i></p>	<p>1. Мероприятие к Дню памяти и скорби «Знать, чтобы хранить (День единых действий) 2. Конкурс чтецов «Мы</p>

*Творче  
ский*

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" КОТЕЛЬНИКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Бессоннова

Алла Витальевна, Директор

24.05.26 19:03 (MSK)

Сертификат 00CB0644E735250819C36F7DC35312EC1E

			<p>живем под мирным небом...».</p> <p>3.Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».</p> <p>4. Спортивная игра «Красный флаг»</p>
		<p><b>23. 06.</b> <i>Сюрприз Гантелькина</i></p> 	<p>1. Беседа «Если хочешь быть здоров...» (о здоровом образе жизни)</p> <p>2.Минутка здоровья «Гигиена в доме»</p> <p>3. Выставка рисунков «Спорт в моей семье».</p> <p>4. «Веселые старты» игровая спортивная программа.</p>
		<p><b>24. 06.</b> <i>Сюрприз для талантливых и не только</i></p> 	<p>1.Конкурс «Алло! Таланты!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Талантливые спортсмены</li> <li>• Талантливые чтецы</li> <li>• Талантливые художники</li> <li>• Талантливые певцы</li> </ul> <p>2.Игры на свежем воздухе «Все игры в гости к нам пришли» (полюбившиеся игры).</p>
<p><b>III Итоговый</b> <b>«Открытие сюрприза»</b></p>		<p><b>25. 06.</b> <i>Сюрприз на прощание</i> Закрытие смены</p> 	<p>1. Минутка безопасности «Чтобы не было беды» (Безопасность на улице и дома)</p> <p>2. Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Награждение самых активных участников.</p> <p>2.Игровая программа с дискотекой «Сюрприз на прощание».</p> <p>Игра «Фанты»</p>

## Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Проведение родительского собрания по подготовке к открытию лагерной смены	май	Меркулова Е. А.
2.	Встречи, беседы с начальником лагеря, воспитателями	В теч. смены	Пед. коллектив МКОУ «Ленинская СШ»
3.	Беседы с родителями о соблюдении личной гигиены ребёнка, мерах предосторожности от укусов насекомых, от солнечного и теплового ударов.	В теч. смены	Воспитатели

## Индивидуальная работа с детьми

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Беседы по соблюдению правил личной гигиены, правил ЗОЖ	В теч. смены	Воспитатели
2.	Беседы по правилам поведения, культуре общения	В теч. смены	Воспитатели
3.	Беседы по профилактике негативных ситуаций	В теч. смены	Воспитатели

## Работа с кадрами

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организация воспитательной работы в рамках реализации программы смены летнего оздоровительного лагеря «Сюрприз»: - знакомство с содержанием плана воспитательной работы смены лагеря; - распределение обязанностей; - разработка единых педтребований; - определение педагогов по подготовке основных общелагерных дел	29.05.26	Меркулова Е. А.
2.	Анализ реализации организационного периода в лагере: - анализ организационного периода в отрядах; - корректировка планов работы с учётом результатов орг.периода и деятельности самоуправления.	02.06.26	Меркулова Е. А.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" КОТЕЛЬНИКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Бессоннова  
Алла Витальевна, Директор

24.05.26 19:03 (MSK)

Сертификат 00CB0644E735250819C36F7DC35312EC1E

3.	Итоги реализации программы лагеря: - итоги реализации воспитательной программы смены; - общий анализ работы лагеря	26.06.26	Меркулова Е. А.
<b>СОВЕЩАНИЯ</b>			
1.	Ежедневная планёрка: - анализ дня; - планирование дня на завтра	01.06.26- 25.06.26	Меркулова Е. А.
2.	Оперативная планёрка: - решение экстренных вопросов; - работа с воспитателями	По мере необходим ости	Меркулова Е. А.

### Список литературы

1. Внеклассные мероприятия. 4 класс/ сост. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Обухова Л.А. – М.: ВАКО, 2004.
2. Игровой модуль по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: Вако, 2006.
3. Классные часы по этическому и эстетическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: Вако, 2007
4. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база/ сост. Е.А.Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2005.
5. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия/ сост. Л.И.Трепетунова и др. - Волгоград: Учитель, 2005.
6. Основы безопасной жизнедеятельности: поурочные планы. 1 класс / сост. Горбунова Н.А. – Волгоград: Учитель, 2002.
7. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты и занятия классных часов/ сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова, Г.Н. Шевченко - Волгоград: учитель, 2006.
8. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья: 1-4 классы. – М.: Вако, 2004.
9. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: Вако, 2008.