

Принято
на педагогическом совете
МКОУ «Ленинская СШ»
протокол № 11 от 30.08.2024 г.

Утверждаю.
Приказ № 150 от 30.08.2024 г.
Директор МКОУ «Ленинская СШ»
_____ А.В.Бессоннова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Ленинская СШ» на 2024—2025 учебный год
1- 4 классы

Направление внеурочной деятельности	Название	Количество часов			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб «Успех»: секция «Подвижные игры»	33	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Первооткрыватель» (научно-исследовательский клуб)	17	17	17	17
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном »	33	34	34	34
	«Я в мире профессий»	33	34	34	34
	Основы финансовой грамотности	-	16		16
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Арт- студия «Мое творчество»	33	34	34	34
Информационная культура	«Основы логистики и алгоритмики» (Точка Роста)	33	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	«Мои помощники словари» (мероприятия – соревнования)	16	17	17	17
Учение с увлечением!	«Всезнайка» (работа на платформе «Учи.ру»)	33	17	17	17
Нерегулярные занятия		99	103	103	103
ИТОГО		330	340	340	340

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности учащихся на 2024 – 2025 уч.г.
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ленинская средняя школа»
Котельниковского муниципального района Волгоградской области
1-4 классы

Организация внеурочной деятельности в МКОУ «Ленинская СШ» опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
9. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Ленинская СШ».

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ «Ленинская СШ» учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Данное направление реализуется через следующие формы:

- секция «**Подвижные игры**» в рамках школьного спортивного клуба
- Организация традиционных «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.
- Проведение цикла профилактических здоровьесберегающих мероприятий
- Деятельность ученических объединений ЮИД
- Социально-значимые акции

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья, сдача норм ГТО.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Данное направление реализуется через следующие формы:

- «**Первооткрыватель**» (научно-исследовательский клуб)

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного

творчества. Данное направление реализуется через следующие формы:

- **Классный час «Разговор о важном»** предназначен для обучающихся 1-4 классов, рассчитан на 1 час в неделю. Целью данного цикла классных часов является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

- **«Я в мире профессий»** профорориентационный курс, реализуемый через образовательные платформы «Шоу профессий», «Проектория».

- **«Основы финансовой грамотности»** (факультатив)

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Данное направление реализуется через следующие формы:

- Арт – студия **«Мое творчество»**

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Данное направление реализуется через следующие формы:

- **«Основы логистики и алгоритмики»** (внеурочные занятия на базе Точки Роста)

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Интеллектуальные марафоны обладают большими возможностями, которые необходимо использовать в учебном процессе для раскрытия личностного потенциала обучающегося, повышению учебной мотивации и положительного отношения к предмету; развитию умений сотрудничать, проявлять смекалку, эрудицию, убеждать и соотносить свои действия с действиями своих товарищей. Данная форма работы сочетает в себе элементы познавательной игровой деятельности. Наличие элемента соревнования отвечает потребностям различных возрастных групп учащихся. Различные по содержанию и форме вопросы раскрывают простор для творчества, как ученика, так и самого учителя. Хорошо подготовленный и проведенный интеллектуальный марафон становится настоящим праздником для его участников. Данное направление реализуется через следующие формы:

- **«Мои помощники - словари»** (мероприятия- соревнования)

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Данное направление реализуется через следующие формы:

- **«Всезнайка»** (работа на платформе «Учи.ру»)

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни (**нерегулярные**

занятия). Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в кабинете, в парке, на спортивной площадке и спортзале, в музее, кабинете информатики, библиотеке.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Бессоннова
Алла Витальевна, Директор

20.09.24 16:16 (MSK)

Сертификат 35C695755E319CB69A2EAD6D7CDC8943