

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет образования и науки Волгоградской области**  
**Котельниковский муниципальный район Волгоградской области**  
**МКОУ «Ленинская СШ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МКОУ  
«Ленинская СШ»**

---

Бессоннова А.В.  
Приказ №152 от «28»  
августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**Школьный спортивный клуб «Успех»**  
**Направление: «Подвижные игры»**  
для обучающихся 2-4 классов

**п. Ленина 2025**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" КОТЕЛЬНИКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Бессоннова  
Алла Витальевна, Директор**

28.01.26 07:09 (MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Сертификат 00CB0644E735250819C36F7DC35312EC1E

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлена на основе Программы внеурочной деятельности «Игра. Досуговое общение» (авторы Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рекомендаций Примерных программ внеурочной деятельности. (Стандарты второго поколения), с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

**Цель программы:** удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, способствовать развитию физических, умственных и творческих способностей средствами подвижных народных игр.

### **Задачи программы:**

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

## **Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Результатом занятий во внеурочной деятельности «Подвижные игры» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Личностные универсальные учебные действия направлены на:**

- формирование физических качеств;
- воспитание культуры общения;
- сближение и сплочение детского коллектива;
- развитие самооценки у младших школьников;
- анализ собственных действий и поступков;
- развитие устной речи учащихся;
- развитие творческих способностей;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" КОТЕЛЬНИКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГогРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Бессоннова**  
Алла Витальевна, Директор

- умение выражать свои эмоции;
- понимание эмоций других людей, сочувствовать, сопереживать.

**Регулятивные универсальные учебные действия направлены на:**

- умение определять и формулировать цель игры;
- умение адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок;
- умение оценивать правильность выполнения двигательных действий.

**Познавательные универсальные учебные действия направлены на:**

- отбор нужной информации;
- определение цели деятельности с помощью учителя;
- умение совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- умение учиться отличать верно, выполненное задание от неверного.

**Коммуникативные универсальные учебные действия направлены на:**

- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент;
- умение учиться слушать и слышать учителя и одноклассников, работать в сотрудничестве с коллективом;
- умение задавать вопросы;
- умение слушать и воспроизводить информацию.

**Формы занятий**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

**Содержание курса**

**1.Русские народные игры (9ч.)**

«Русская лапта», «Жмурки», «Укротитель зверей», «Удар по веревочке», «Кот и мыши», «Ляпка», «Совушка», «Большой мяч», «Корову доить», «Коршун».

**2.Игры разных народов (9ч.)**

Хантыйские народные игры «Куропатки и охотник», «Каюр и собаки», чувашская игра «Рыбки», тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба», игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!», удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка», чечено-ингушская игра «Чиж».

**3.Подвижные игры (8ч.)**

Игры на свежем воздухе: «Встань правильно», «Стая», «Птица без гнезда», «Хитрая лиса», «К своим флагкам», «Фигуры», «Кот идет», «Пчёлы и медвежата», «Дети и медведи», «Зима – лето», «Филин и пташки».

**4.Игры-эстафеты (8ч.)**

Эстафеты «Ходьба по начертанной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами. Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами». Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Обсуждение достигнутых результатов позволяет подвести итоги развития как всего коллектива, так и отдельных его членов. В результате восприятия продуктов спортивной деятельности школьники с помощью педагога могут определить, кто из сверстников достиг наилучших результатов. Выставка портфолио (мои достижения в спорте), выставка книг «Моя спортивная жизнь».

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. В 2-4 классе ведётся 1 час в неделю, всего 34 часа.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Разделы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Русские народные игры	9
2	Игры разных народов	9
3	Подвижные игры	8
4	Игры - эстафеты	<b>8</b>
	<b>итого</b>	<b>34</b>

### **Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>		<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>план</b>	<b>факт</b>		
1			Правила ТБ при проведении подвижных игр «Русская лапта», «Жмурки».	1
2			«Укротитель зверей»	1
3			«Удар по веревочке»	1
4			«Кот и мыши»	1
5			«Ляпка»	1
6			«Совушка»	1
7			«Большой мяч»	1
8			«Корову доить»	1
9			«Коршун».	1
10			«Каюр и собаки»	1
11			Чувашская игра «Рыбки»	1
12			Тувинские народные игры «Стрельба в мишень»	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

13		Тувинские народные игры «Борьба	1
14		Игры народов Коми «Невод»	1
15		Игры народов Коми «Стой, олень!»	1
16		Удмуртские народные игры «Водяной»	1
17		Удмуртские народные игры «Серый зайка»	1
18		Чечено-ингушская игра «Чиж».	1
19		Игры на свежем воздухе: «Встань правильно»	1
20		«Стая», «Птица без гнезда»	1
21		«Хитрая лиса»	1
22		«К своим флагкам»	1
23		«Пчёлы и медвежата»	1
24		«Дети и медведи»	1
25		«Кот идёт»	1
26		«Фигуры»	1
27		Эстафеты «Ходьба по начертанной линии»	1
28		Эстафеты с доставанием подвижного мяча,	1
29		Эстафеты «Кто первый?»	1
30		Эстафета парами.	1
31		Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками	1
32		Эстафета с бегом вокруг гимнастической скамейки	1
33		Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	1
34		Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	1