

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Отдел образования администрации Котельниковского муниципального района

Волгоградской области

МКОУ "Ленинская СШ "

Утверждено.

Приказ №150 от 28.08.2025г

Директор МКОУ «Ленинская СШ»

А.В.Бессоннова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"Профессиональные пробы"**

11 классы

Количество часов: 34

Составитель: Подранова С.Н.

1. Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования и является составной частью целостной системы функционирования МКОУ «Ленинская СШ» в сфере внеурочной деятельности.

Целью данной программы является формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности.

В процессе реализации данного курса были поставлены следующие **задачи**:

- расширить представления обучающихся о современном рынке профессий;
- научить соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;
- сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов.

Воспитательный потенциал учебного курса реализуется через:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- применение технологии развивающего обучения для генерирования и оформления собственных идей,уважительного отношения к чужим идеям, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- применение на уроке интерактивных и игровых форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

Место курса в базисном учебном плане: 34 часа в год (один раз в неделю) продолжительностью 40 минут.

1. Содержание рабочей программы

Раздел	Содержание раздела	Кол-во часов	Формы работы
Профессиональная деятельность. Этапы построения карьеры	Профессиональная деятельность. Этапы построения карьеры. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении. Экскурсии.	4	Слушание объяснений учителя. Экскурсии.
Личный профессиональный план	Личный профессиональный план. Практическая работа «Построение личного профессионального плана». Экскурсии.	4	Слушание объяснений учителя, представление результатов практической работы, анализ выступлений одноклассников. Экскурсии.
Имидж, портфолио. Способы поиска работы	Практикум «Молодой специалист ищет работу». Практическая работа «Составление портфолио». Практическая работа «Анализ объявлений о вакансиях, размещенных в СМИ, сети Интернет».	4	Слушание объяснений учителя, представление результатов практической работы, анализ выступлений одноклассников.
Деловое общение	Деловое общение. Профессиональная этика. Проект «Самопрезентация на рынке труда». Экскурсии.	4	Слушание объяснений учителя, создание проекта и его презентация, анализ выступлений одноклассников. Экскурсии. Оператор ЭДО ООО Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДСИГНОУЮЩЕЙ КОНФЛИКТЫ. СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ", Бессоннова Алла Витальевна, Директор	Конфликты. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Практикум «Разрешение	4	Слушание объяснений учителя, Сертификат 00CB0644E735250819C36EDC35312EC1E разыгрывание ситуаций, участие в деловой игре,

конфликте. Разрешение конфликтов	конфликтов». «Я – босс: лидерство и принятие решений». Деловая игра «Лидер».		рефлексия.
Профессиональные пробы и мастер- классы	Практическая работа «Лестница успеха». Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-человек», «человек-природа», «человек-знакомая система», «человек – техника», «человек-художественный образ».	10	Слушание объяснений учителя, выполнение практической работы и представление ее результатов. Посещение мастер-классов по различным типам профессий. Профессиональные пробы.
Рынок труда. Трудовые правоотношения	Факторы формирования предложения и спроса на рынке труда. Рынок труда и распределение доходов. Безработица: виды и причины возникновения. Практическая работа «Меры по борьбе с безработицей». Заработка плата. Формы и системы оплаты труда. Законодательство РФ о трудовых правоотношениях. Практическая работа «Трудовые правоотношения».	4	Слушание объяснений учителя, выполнение практической работы и представление ее результатов, анализ выступлений одноклассников.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Путь в профессию»

Программа к курсу «Путь в профессию» обеспечивает достижение учащимися 11 классов определенных личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки;
- формирование мотива самопознания и саморазвития;
- осознание себя и своего места в жизни. Повышение мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- умение самостоятельно планировать пути достижения учебно-профессиональных целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения профессиональных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации своей деятельности;

Коммуникативные

- умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, локладом; развитие навыков сотрудничества с окружающими в различных социальных

- ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие навыков сотрудничества с окружающими в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Познавательные

- развитие достаточного объема активного и пассивного словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе делового общения;
- проявление познавательных интересов и активности в данном курсе;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Предметные результаты:

- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- работать с профессиограммами;
- составлять собственное резюме;
- проектировать свою профессиональную карьеру.

3. Тематическое планирование

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Бессоннова
Алла Витальевна, Директор

28.01.26 07:12 (MSK)

Сертификат 00CB0644E735250819C36F7DC35312EC1E

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Профессиональная деятельность. Этапы построения карьеры			
1.1	Профессиональная деятельность. Этапы построения карьеры.	1	https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnya-deyatelnost
1.2	Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении.	1	
1.3	Экскурсия	1	
1.4	Экскурсия	1	
Раздел 2. Личный профессиональный план			
2.1	Личный профессиональный план	1	https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnya-deyatelnost
2.2	Практическая работа «Построение личного профессионального плана»	1	
2.3	Экскурсия	1	
2.4	Экскурсия	1	
Раздел 3. Имидж, портфолио. Способы поиска работы			
3.1	Практикум «Молодой специалист ищет работу»	1	https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnya-deyatelnost
3.2	Практическая работа «Составление портфолио»	1	
3.3	Практическая работа «Анализ объявлений о вакансиях, размещенных в СМИ, сети Интернет»	1	
3.4	Встреча с интересными людьми	1	
Раздел 4. Деловое общение			
4.1	Деловое общение. Профессиональная этика	1	https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnya-deyatelnost
4.2	Проект «Самопрезентация на рынке труда»	1	
4.3	Экскурсия	1	
4.4	Экскурсия	1	
Раздел 5. Конфликты. Стратегии поведения в конфликте. Разрешение конфликтов			
5.1	Конфликты. Стратегии поведения в конфликте.	1	https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnya-deyatelnost
5.2	Практикум «Разрешение конфликтов»	1	
5.3	Практикум «Я – босс: лидерство и принятие решений»	1	
5.4	Деловая игра «Лидер»	1	
Раздел 6. Профессиональные пробы и мастер-классы			
6.1	Практическая работа «Лестница успеха». Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-человек»	1	https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnya-deyatelnost
6.2	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-человек»	1	
6.3	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-техника»	1	
6.4	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-техника»	1	
6.5	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-природа»	1	
6.6	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-природа»	1	
6.7	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-знаковая система»	1	
6.8	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-знаковая система»	1	
6.9	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-знакомая система»	1	
6.10	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-художественный образ»	1	
Раздел 7. Рынок труда. Трудовые правоотношения1			
7.1	Факторы формирования предложения и спроса на рынке труда. Рынок труда и распределение доходов.	1	https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnya-deyatelnost
7.2	Безработица: виды и причины возникновения.	1	

	Практическая работа «Меры по борьбе с безработицей»		
7.3	Заработка плата. Формы и системы оплаты труда.	1	
7.4	Законодательство РФ о трудовых правоотношениях. Практическая работа «Трудовые правоотношения»	1	

4. Поурочное планирование учебного курса

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Бессоннова
 Алла Витальевна, Директор

28.01.26 07:12 (MSK)

Сертификат 00CB0644E735250819C36F7DC35312EC1E

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата/неделя по плану	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Профессиональная деятельность. Этапы построения карьеры.	1	1 неделя	
2.	Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении.	1	2 неделя	
3.	Профессиональная деятельность.	1	3 неделя	
4.	Этапы построения карьеры.	1	4 неделя	
5.	Личный профессиональный план	1	5 неделя	
6.	Практическая работа «Построение личного профессионального плана»	1	6 неделя	
7.	Экскурсия	1	7 неделя	
8.	Экскурсия	1	8 неделя	
9.	Практикум «Молодой специалист ищет работу»	1	9 неделя	
10.	Практическая работа «Составление портфолио»	1	10 неделя	
11.	Практическая работа «Анализ объявлений о вакансиях, размещенных в СМИ, сети Интернет»	1	11 неделя	
12.	Встреча с интересными людьми	1	12 неделя	
13.	Деловое общение. Профессиональная этика	1	13 неделя	
14.	Проект «Самопрезентация на рынке труда»	1	14 неделя	
15.	Экскурсия	1	15 неделя	
16.	Экскурсия	1	16 неделя	
17.	Конфликты. Стратегии поведения в конфликте.	1	17 неделя	
18.	Практикум «Разрешение конфликтов»	1	18 неделя	
19.	Практикум «Я – босс: лидерство и принятие решений»	1	19 неделя	
20.	Деловая игра «Лидер»	1	20 неделя	
21.	Практическая работа «Лестница успеха». Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-человек»	1	21 неделя	
22.	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-человек»	1	22 неделя	
23.	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-техника»	1	23 неделя	
24.	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-техника»	1	24 неделя	
25.	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-природа»	1	25 неделя	
26.	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-природа»	1	26 неделя	
27.	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-знаковая система»	1	27 неделя	
28.	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-знаковая система»	1	28 неделя	
29.	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-знаковая система»	1	29 неделя	
30.	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-художественный образ»	1	30 неделя	
31.	Факторы формирования предложения и спроса на рынке труда. Рынок труда и распределение доходов.	1	31 неделя	https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnya-deyatelност

32.	Безработица: виды и причины возникновения. Практическая работа «Меры по борьбе с безработицей»	1	32 неделя	
33.	Заработка плата. Формы и системы оплаты труда.	1	33 неделя	
34.	Законодательство РФ о трудовых правоотношениях. Практическая работа «Трудовые правоотношения»	1	34 неделя	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Бессоннова
Алла Витальевна, Директор

28.01.26 07:12 (MSK)

Сертификат 00CB0644E735250819C36F7DC35312EC1E