

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области**  
**Отдел образования администрации Котельниковского муниципального района**  
**Волгоградской области**  
**МКОУ "Ленинская СШ "**

Утверждено.  
Приказ №150 от 28.08.2025г  
Директор МКОУ «Ленинская СШ»  
\_\_\_\_\_ А.В.Бессоннова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**"Профессиональные пробы"**

11 классы

Количество часов: 34

Составитель: Подранова С.Н.

## 1. Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования и является составной частью целостной системы функционирования МКОУ «Ленинская СШ» в сфере внеурочной деятельности.

**Целью** данной программы является формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности.

В процессе реализации данного курса были поставлены следующие **задачи**:

- расширить представления обучающихся о современном рынке профессий;
- научить соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;
- сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов.

**Воспитательный потенциал учебного курса** реализуется через:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- применение технологии развивающего обучения для генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- применение на уроке интерактивных и игровых форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

**Место курса в базисном учебном плане:** 34 часа в год (один раз в неделю) продолжительностью 40 минут.

## 1. Содержание рабочей программы

Раздел	Содержание раздела	Кол-во часов	Формы работы
Профессиональная деятельность. Этапы построения карьеры	Профессиональная деятельность. Этапы построения карьеры. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении. Экскурсии.	4	Слушание объяснений учителя. Экскурсии.
Личный профессиональный план	Личный профессиональный план. Практическая работа «Построение личного профессионального плана». Экскурсии.	4	Слушание объяснений учителя, представление результатов практической работы, анализ выступлений одноклассников. Экскурсии.
Имидж, портфолио. Способы поиска работы	Практикум «Молодой специалист ищет работу». Практическая работа «Составление портфолио». Практическая работа «Анализ объявлений о вакансиях, размещенных в СМИ, сети Интернет».	4	Слушание объяснений учителя, представление результатов практической работы, анализ выступлений одноклассников.
Деловое общение	Деловое общение. Профессиональная этика. Проект «Самопрезентация на рынке труда». Экскурсии.	4	Слушание объяснений учителя, создание проекта и его презентация, анализ выступлений одноклассников. Экскурсии.
Конфликты. Стратегии поведения в конфликте. Бессоннова	Конфликты. Стратегии поведения в конфликте. Бессоннова	4	Слушание объяснений учителя, разыгрывание ситуаций, участие в деловой игре,

конфликте. Разрешение конфликтов	конфликтов». «Я – босс: лидерство и принятие решений». Деловая игра «Лидер».		рефлексия.
Профессиональные пробы и мастер-классы	Практическая работа «Лестница успеха». Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-человек», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек – техника», «человек-художественный образ».	10	Слушание объяснений учителя, выполнение практической работы и представление ее результатов. Посещение мастер-классов по различным типам профессий. Профессиональные пробы.
Рынок труда. Трудовые правоотношения	Факторы формирования предложения и спроса на рынке труда. Рынок труда и распределение доходов. Безработица: виды и причины возникновения. Практическая работа «Меры по борьбе с безработицей». Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Законодательство РФ о трудовых правоотношениях. Практическая работа «Трудовые правоотношения».	4	Слушание объяснений учителя, выполнение практической работы и представление ее результатов, анализ выступлений одноклассников.

## 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Путь в профессию»

Программа к курсу «Путь в профессию» обеспечивает достижение учащимися 11 классов определенных личностных, предметных и метапредметных результатов.

### Личностные результаты:

- формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки;
- формирование мотива самопознания и саморазвития;
- осознание себя и своего места в жизни. Повышение мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные

- умение самостоятельно планировать пути достижения учебно-профессиональных целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения профессиональных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации своей деятельности;

#### Коммуникативные

- умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом; развитие навыков сотрудничества с окружающими в различных социальных

ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- развитие навыков сотрудничества с окружающими в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

#### Познавательные

- развитие достаточного объема активного и пассивного словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе делового общения;
- проявление познавательных интересов и активности в данном курсе;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

#### **Предметные результаты:**

- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- работать с профессиограммами;
- составлять собственное резюме;
- проектировать свою профессиональную карьеру.

### **3. Тематическое планирование**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" КОТЕЛЬНИКОВСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Бессоннова  
Алла Витальевна, Директор

**28.01.26** 07:12 (MSK)

Сертификат 00CB0644E735250819C36F7DC35312EC1E

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Профессиональная деятельность. Этапы построения карьеры			
1.1	Профессиональная деятельность. Этапы построения карьеры.	1	<a href="https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost">https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost</a>
1.2	Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении.	1	
1.3	Экскурсия	1	
1.4	Экскурсия	1	
Раздел 2. Личный профессиональный план			
2.1	Личный профессиональный план	1	<a href="https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost">https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost</a>
2.2	Практическая работа «Построение личного профессионального плана»	1	
2.3	Экскурсия	1	
2.4	Экскурсия	1	
Раздел 3. Имидж, портфолио. Способы поиска работы			
3.1	Практикум «Молодой специалист ищет работу»	1	<a href="https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost">https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost</a>
3.2	Практическая работа «Составление портфолио»	1	
3.3	Практическая работа «Анализ объявлений о вакансиях, размещенных в СМИ, сети Интернет»	1	
3.4	Встреча с интересными людьми	1	
Раздел 4. Деловое общение			
4.1	Деловое общение. Профессиональная этика	1	<a href="https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost">https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost</a>
4.2	Проект «Самопрезентация на рынке труда»	1	
4.3	Экскурсия	1	
4.4	Экскурсия	1	
Раздел 5. Конфликты. Стратегии поведения в конфликте. Разрешение конфликтов			
5.1	Конфликты. Стратегии поведения в конфликте.	1	<a href="https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost">https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost</a>
5.2	Практикум «Разрешение конфликтов»	1	
5.3	Практикум «Я – босс: лидерство и принятие решений»	1	
5.4	Деловая игра «Лидер»	1	
Раздел 6. Профессиональные пробы и мастер-классы			
6.1	Практическая работа «Лестница успеха». Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-человек»	1	<a href="https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost">https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost</a>
6.2	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-человек»	1	
6.3	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-техника»	1	
6.4	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-техника»	1	
6.5	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-природа»	1	
6.6	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-природа»	1	
6.7	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-знаковая система»	1	
6.8	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-знаковая система»	1	
6.9	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-знаковая система»	1	
6.10	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-художественный образ»	1	
Раздел 7. Рынок труда. Трудовые правоотношения1			
7.1	Факторы формирования предложения и спроса на рынке труда. Рынок труда и распределение доходов.	1	<a href="https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost">https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost</a>
7.2	Безработица: виды и причины возникновения.	1	

	Практическая работа «Меры по борьбе с безработицей»		
7.3	Заработная плата. Формы и системы оплаты труда.	1	
7.4	Законодательство РФ о трудовых правоотношениях. Практическая работа «Трудовые правоотношения»	1	

#### 4. Поурочное планирование учебного курса

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" КОТЕЛЬНИКОВСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Бессоннова  
 Алла Витальевна, Директор

**28.01.26** 07:12 (MSK)

Сертификат 00CB0644E735250819C36F7DC35312EC1E

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата/неделя по плану	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Профессиональная деятельность. Этапы построения карьеры.	1	1 неделя	<a href="https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost">https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost</a>
2.	Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении.	1	2 неделя	
3.	Профессиональная деятельность.	1	3 неделя	
4.	Этапы построения карьеры.	1	4 неделя	
5.	Личный профессиональный план	1	5 неделя	
6.	Практическая работа «Построение личного профессионального плана»	1	6 неделя	
7.	Экскурсия	1	7 неделя	
8.	Экскурсия	1	8 неделя	
9.	Практикум «Молодой специалист ищет работу»	1	9 неделя	
10.	Практическая работа «Составление портфолио»	1	10 неделя	
11.	Практическая работа «Анализ объявлений о вакансиях, размещенных в СМИ, сети Интернет»	1	11 неделя	
12.	Встреча с интересными людьми	1	12 неделя	
13.	Деловое общение. Профессиональная этика	1	13 неделя	
14.	Проект «Самопрезентация на рынке труда»	1	14 неделя	
15.	Экскурсия	1	15 неделя	
16.	Экскурсия	1	16 неделя	
17.	Конфликты. Стратегии поведения в конфликте.	1	17 неделя	
18.	Практикум «Разрешение конфликтов»	1	18 неделя	
19.	Практикум «Я – босс: лидерство и принятие решений»	1	19 неделя	
20.	Деловая игра «Лидер»	1	20 неделя	
21.	Практическая работа «Лестница успеха». Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-человек»	1	21 неделя	
22.	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-человек»	1	22 неделя	
23.	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-техника»	1	23 неделя	
24.	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-техника»	1	24 неделя	
25.	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-природа»	1	25 неделя	
26.	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-природа»	1	26 неделя	
27.	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-знаковая система»	1	27 неделя	
28.	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-знаковая система»	1	28 неделя	
29.	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-знаковая система»	1	29 неделя	
30.	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу профессий «человек-художественный образ»	1	30 неделя	
31.	Факторы формирования предложения и спроса на рынке труда. Рынок труда и распределение доходов.	1	31 неделя	

32.	Безработица: виды и причины возникновения. Практическая работа «Меры по борьбе с безработицей»	1	32 неделя	
33.	Заработная плата. Формы и системы оплаты труда.	1	33 неделя	
34.	Законодательство РФ о трудовых правоотношениях. Практическая работа «Трудовые правоотношения»	1	34 неделя	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" КОТЕЛЬНИКОВСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Бессоннова  
 Алла Витальевна, Директор

**28.01.26** 07:12 (MSK)

Сертификат 00CB0644E735250819C36F7DC35312EC1E