


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя школа»

Рассмотрено.
Методический Совет
МКОУ «Ленинская СШ»
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Согласовано.
Зам. по УВР
 И.А.Петрова

Утверждено.
Директор МКОУ «Ленинская СШ»
 А.В.Бессонова
Приказ №142 от 02.09.2019 г



Рабочая программа
по краеведению для 6 класса
на 2019-2020 учебный год

учитель: Голуб Наталья Васильевна

п. Ленина
2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по изучению учебного предмета
«Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие Волгоградской области», 6 класс.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, образовательного модуля «Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. 6 класс» - ВГИПКРО/И.В. Зверева, И.П. Чередниченко - Волгоград, 2012г.

Программа рассчитана на 1 час в неделю. Всего 34 часа в год.
Практических работ-1, лабораторных работ-7, экскурсий-3

Учебно-методический комплект состоит из
учебно-методической литературы:

Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. Методическое пособие для учителей. /Под ред. Проф. В.А.Сагалаева. – М.: Глобус, 2012

дополнительной литературы:

Брылев В.А., Сагалаев В.А. Особо охраняемые природные территории. – Волгоград: Перемена, 2012

Красная книга: Редкие и охраняемые растения и животные Волгоградской области /Сост. В.А. Брылев. – Волгоград, 2012

Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас-определитель высших растений: кн. Для учащихся.-2-е изд. – М.: Просвещение, 2012

Сагалаев В.А. Очерки истории исследования флоры Юго-Востока Европы. Учебно-справочное пособие. Волгоград: Перемена, 2013

Сагалаев В.А. Растения «Красной книги» Волгоградской области. Научно-популярные очерки - М.: Глобус, 2012

В учебную программу не внесено никаких изменений.

Календарно – тематическое планирование
по краеведению: биологическому и ландшафтному разнообразию Волгоградской области
6 класс

№ урока	Наименование раздела программы (количество часов)	Тема	Кол-во часов	Элементы содержания	Домашнее задание и подробности урока	Дата проведения	
						План	Факт
1	Введение (2 часа)	Биоразнообразии природы Волгоградской области. Проблема сохранения биоразнообразия.	1 час	Проблема сохранения биоразнообразия. Международная Конвенция о сохранении биоразнообразия (Рио-де-Жанейро, 1992г.). Национальная стратегия сохранения биоразнообразия России. Стратегия и программа действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области.	подготовить сообщение		
2		История изучения природы Волгоградской области	1 час	История изучения природы родного края. Экспедиции П. С. Палласа, Регеля, Гмелина.	стихи о природе Волгоградской области		
3	Краткая физико-географическая характеристика территории Волгоградской области (3 часа)	Географическое положение, рельеф Волгоградской области.	1 час	Расположение Волгоградской области на карте нашей страны. Особенности рельефа Волгоградской области.	задание в тетради		
4		Климат. Поверхностные и подземные воды.	1 час	Особенности климата Волгоградской области. Особенности и разнообразие внутренних вод Волгоградской области.	задание в тетради		
5		Ландшафты и природные зоны Волгоградской	1 час	Ландшафты и природные зоны Волгоградской области Отражение природноклиматических факторов в	задание в тетради		

		области.		зональной растительности. Ландшафтно-экологические проблемы Волгоградской области.			
6	Жизненные формы и экологические группы растений, грибов, лишайников Волгоградской области (8 часов)	Жизненные формы и экологические группы растений Волгоградской области.	1 час	Особенности различных жизненных форм (деревья, кустарники, кустарнички, травы) и экологических групп (светолюбивые, теневыносливые, влаголюбивые, засухоустойчивые) растений грибов, лишайников.	заполнить таблицу в тетради		
7		П/Р «Изучение жизненных форм растений на пришкольном участке»	1 час	Изучаются особенности различных жизненных форм растений на пришкольном участке. Делаются выводы о преимущественном распространении определенных жизненных форм и обсуждаются их санитарное состояние.	оформить отчет П/Р в тетради		
8		Жизненные формы и экологические группы растений степей и полупустынь.	1 час	Особенности различных жизненных форм растений степей и полупустынь, преимущества распространения определенных жизненных форм.	задание в тетради		
9		Л/Р «Определение по гербарии жизненных форм растений степей и полупустынь»	1 час	Изучаются особенности различных жизненных форм растений степей, полупустынь. Делаются выводы о преимущественном распространении определенных жизненных форм.	оформить Л/Р в тетради		
		Л/Р «Определение по гербарии жизненных форм		Изучаются особенности различных жизненных форм растений леса.	оформить Л/Р в		

10	Жизненные формы и экологические группы растений, грибов, лишайников Волгоградской области (8 часов)	и экологических групп растений леса»	1 час	Делаются выводы о преимущественном распространении определенных жизненных форм.	тетради		
11		Искусственные растительные сообщества городов и поселков Волгоградской области	1 час	Значение зеленых насаждений в городах и поселках. Виды искусственных растительных сообществ городов и поселков Волгоградской области, их видовое разнообразие.	оформить Л/Р в тетради		
12		Голосеменные растения Волгоградской области	1 час	Основные виды голосеменных растений, произрастающих на территории Волгоградской области.	задание в тетради		
13		Жизненные формы растений водоемов и солончаков.	1 час	Особенности различных жизненных форм растений водоемов и солончаков, преимущества распространения определенных жизненных форм.	задание в тетради		
14		Основные систематические группы травянистых растений Волгоградской области.	Систематика покрытосеменных. Структура определителей и определительных карточек.	1 час	Систематика растений. Признаки классификации растений. Структура определителей и определительных карточек.	задание в тетради	
15	Биоразнообразие грибов и лишайников(8 часов)	Л/Р «Характеристика растений семейства Розоцветные»	1 час	Особенности растений семейства Розоцветные. Определение по определителям растений семейства Розоцветные.	оформить Л/Р в тетради		
		Л/Р «Характеристика растений семейства Бобовые»		Особенности растений семейства Бобовые. Определение по определителям растений семейства	оформить Л/Р в тетради		

16	<p>Основные систематические группы травянистых растений Волгоградской области.</p> <p>Биоразнообразие грибов и лишайников (8 часов)</p>		1 час	Бобовые.			
17		Л/Р «Характеристика растений семейства Сложноцветные»	1 час	Особенности растений семейства Сложноцветные. Определение по определителям растений семейства Сложноцветные.	оформить Л/Р в тетради		
18		Л/Р «Характеристика растений семейства Луковые и Лилейные»	1 час	Особенности растений семейства Луковые и Лилейные. Определение по определителям растений семейства Луковые и Лилейные.	оформить Л/Р в тетради		
19		Л/Р «Характеристика растений семейства Мятликовые»	1 час	Особенности растений семейства Мятликовые. Определение по определителям растений семейства Мятликовые.	оформить Л/Р в тетради		
20		Съедобные и ядовитые грибы Волгоградской области.	1 час	Особенности царства Грибов, экологические группы грибов по типу питания. Многообразие шляпочных грибов Волгоградской области. Отличительные особенности съедобных и ядовитых грибов. Роль грибов в системе живых организмов, а также влияние на здоровье людей.	задание в тетради		
21		Биоразнообразие, значение и охрана грибов и лишайников Волгоградской области.	1 час	Особенности лишайников как симбиотических организмов; строения, питания, размножении лишайников; их роли в природе и практическом значении. Систематическое положение лишайников, классификация лишайников по внешнему виду. Особенности лишайников как индикаторов чистоты	задание в тетради		

	Основные систематические группы травянистых растений Волгоградской области. Биоразнообразие грибов и лишайников (8 часов)						
22	Животный мир Волгоградской области (4 часа)	Животные степей и полупустынь.	1 час	Многообразие животных биотопов Волгоградской области. Роль животных степных биотопов в природном сообществе. Роль животных полупустынных биотопов в природном сообществе.	задание в тетради		
23		Животные древесно-кустарниковых насаждений.	1 час	Многообразие животных природных лесов и искусственных насаждений Волгоградской области, их место и роль в природном сообществе.	задание в тетради		
24		Животные водоемов и околководных пространств.	1 час	Многообразие животных водоемов и околководных биотопов Волгоградской области, их место и роль в природном сообществе.	задание в тетради		
25		Защита презентаций «Зоологический музей»	1 час	Создание и защита презентации «Зоологический музей».	Подготовить презентации		
	Животный мир Волгоградской области (4 часа)				задание в		

26	Редкие и охраняемые растения, грибы, лишайники Волгоградской области (5 часов)	Изменения в сообществах под воздействием человека.	1 час	Классификация экологических факторов и их влияние на живые организмы. Действие антропогенного фактора на сообщества. Изменения в сообществах, вызванных деятельностью человека (на региональных и локальных примерах)	тетради		
27		Основные категории редких и охраняемых растений, грибов, лишайников	1 час	По страницам Красной книги. Основные категории растений, грибов, лишайников и животных, по-видимому, исчезнувшие виды, уязвимые виды; редкие виды; виды с неопределенным статусом	задание в тетради		
28		Охраняемые территории Волгоградской области: природные парки, памятники природы, заказники	1 час	Основания создания на территории родного края сети особо охраняемых природных территорий (ООПТ), значение таких территорий. Основные типы ООПТ. Роль антропогенной нагрузки на органический мир области.	подготовить сообщение		
29		Определение и описание редких и охраняемых растений, грибов, лишайников и животных Волгоградской области.	1 час	Редкие и охраняемые виды живых организмов. Охрана редких и исчезающих видов для сохранения биоразнообразия.	задание в тетради		
30		О чем говорят названия на карте Волгоградской области.	1 час	Топонимика – наука о названиях географических пунктов; связь регионального биоразнообразия с этнографией области. Топонимы на карте Волгоградской области, связанные с названиями живых организмов и их сообществ.	задание в тетради		

31	Экскурсии (4 часа)	Экскурсия в лес (парк)	1 час	Изучение биологического разнообразия растений парка	подготовить отчет в тетради		
32		Экскурсия на водоем	1 час	Изучение биологического разнообразия растений водоема.	подготовить отчет в тетради		
33		Экскурсия в степь	1 час	Изучение биологического разнообразия растений степи.	подготовить отчет в тетради		
34		Экскурсия на пришкольный участок	1 час	Изучение биологического разнообразия растений пришкольного участка.			