

**Рейтинговая карта качества образования в МКОУ» Ленинская СШ»  
Котельниковского муниципального района Волгоградской области  
по итогам прошедшего учебного года  
(с 01.09. 2017 г. по 20.06.2018 г.)**

Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования			
Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации	1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый %	0
	1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	0
	1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый %	0
	1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	0
	1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	10 баллов за каждого ученика по каждому предмету	0
	1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на	20 баллов за каждого ученика по каждому	0

	государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	предмету	
	1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	30 баллов за каждого ученика по каждому предмету	0
1.2. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного	% x 0, 1	
	- федерального	Всего 89 уч-ся. ВПР 4 класс( 11 чел.), 5 класс ( 12 чел.) 25,8 % x 0, 1=2,6	2,6
	- регионального	% x 0, 1	
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	% x 0,5 Всего педагогов 13, 3 –Высшая категория 23% *0,5=1	12
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	% x 0,1 Всего педагогов 13, 3 –Первая категория 23% *0,1=3	3

	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов	% x 0,1 Всего педагогов 13, 7 –прошли доп. профессионального обучение $23\% * 0,1 = 5$	5
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей	% x 1,0 Всего педагогов 13, 1 –молодой специалист $8\% * 1,0 = 8$	8
	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	0
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:	за каждого работника	
	государственные награды;	10 баллов	
	отраслевые награды	5 баллов Голуб Н.В – значок, Бессоннова А.В. – грамота Министерства обр. РФ	10
	1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)	% x 1,0 Все 13 чел. В течение посл. 3-ех лет прошли курсы $100\% * 1 = 100$	100
1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов	10 баллов	0
	1.4.2. Организация инклюзивного образования	10 баллов за каждого обучающегося	0
<b>II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся</b>			
2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных	Всего 89. Наблюдение за формированием УУД,	5,4

(диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	образовательных потребностей обучающихся	модификация методики Дембо-Рубенштейна. 7 класс ( 12 чел.)  Тест-тренинг «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни» учащихся 5 ( 12 чел.) класса с целью выяснения, что знают школьники о здоровом образе жизни и о том, как можно сохранить свое здоровье.(По плану воспитательной работы школы) 27% x 0,2=5,4	
	2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей	Диагностика «Кем я хочу стать. Почему?» в рамках внеурочной деятельности с целью выяснения того, как ученики оценивают свое умение выразительно читать художественные тексты и умение понимать их смысл 5 ( 12 чел.) 13,5% x 0,2=2,7	2,7
	2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи	10 баллов	
2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации	2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)	% x 0,3	0
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания	% x 0,2	0

	2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение	% x 0,2 за каждую форму	0
2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень; - профильный уровень	% x 0,3	0
2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% x 0,4 Курилова Екатерина (1 из 5-ти)на базе основного общего образования поступила в Дубовский СПК в 2017 г.  20%*0,4=8	8
2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)	% x 0,2	0
	2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% x 0,2	0
2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:		
	- динамическое наблюдение;	Всего детей 89.	0,5

		В рамках работы консультативного пункта помощь была оказана ученику 8 класса Болаболову Александру, для которого временно было организовано инд. обучение на дому в связи с заболеванием. Также для ученика 9 класса Зубко Никиты, оказавшемся в трудной жизненной ситуации, связанной внутрисемейным положением. 2,24% x 0,2=0.5	
	- мониторинг результативности	% x 0,2	
	2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		0
	- ниже;	% x (-0,2)	0
	- выше	% x (-0,2)	0
	2.6.3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в сравнении на начало и конец года	0,5 балла за каждого снятого с профилактического учета обучающегося – никто не состоял на учете	0
2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	% x 0,2 В НОУ « Современный интеллект» состояло 10 детей из 89	2

		11%*0,2=2	
	2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	0
	- областных:		
	1 место -	9 баллов	0
	2 место -	8 баллов	
	3 место -	7 баллов	0
	- всероссийских:		
	1 место -	12 баллов	0
	2 место -	11 баллов	
	3 место -	10 баллов	0
	2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций		
	областных	% x 0,2	0
	всероссийских	% x 0,5	
	международных	% x 0,6	0
	2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе:		
	регионального уровня	% x 0,4	
	федерального уровня	% x 0,6	

		«КИТ- 2016» Участников - 9 1 место-3 чел. 2 место- 2 чел. 3 место – 1 чел. 6 чел. « Русский медвежонок» Участников -7 1 место-5 чел. 2 место- 3 чел. 3 место – 1 чел. 9 чел. $17\% * 0,6 = 10$	10
	международного уровня	% x 0,8 «Лисенок -2016» по нем языку. Участников - 11 1 место-1 чел. 2 место- 1 чел. 3 место – 3 чел. 5 чел $6\% * 0,8 = 5$	5
	2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:		0
	районного	30 баллов	0
	городского	40 баллов	0
	регионального	50 баллов	0
<b>III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации</b>			
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса:		
	федеральной экспериментальной площадки;	30 баллов	0
	региональной инновационной площадки (РИП)	20 баллов	0

	базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	10 баллов	0
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в _____ учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:	0
	Премии Президента Российской Федерации	20 баллов	0
	Губернатора Волгоградской области	15 баллов	0
	администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов	0
	гранты различных фондов и пр.	10 баллов	0
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:		
	регионального уровня	Всего учителей 13. Учителя русского яз и литературы Подранова С.Н. и Каминская Е.А. – участвовали в работе комиссий в рамках ГИА. 15,4% x 0,1=1,5	1,5
	всероссийского уровня	% x 0,2	
	международного уровня	% x 0,3	
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный",		

	"Вожатый года" и др.): - регионального уровня:		
	1 место	% x 0,6	
	2 место	% x 0,5	
	3 место	Всего 13 учит. Каминская Е.А. –уч. Русск.яз.илитерат – 3 место в регион. Конкурсметодич. разработок Урока Победы 8% x 0,4=3	3
	участие	% x 0,3	
	- всероссийского уровня		
	1 место	Всего 13 учител. Бессоннова А.В.-нем. язык, 1 место во Всероссийском конкурсе « ФГОС: внеурочн. Д-сть-важн. Компонент совр. Обр. процесса в школе» 8% x 1,0= 8	8
	2 место	Всего 13 учител. Бессоннова А.В.-нем. язык, 2 место во Всероссийском конкурсе « Оценка уровня квалификации пед. Работников: учитель нем. языка» 8% x 0,9=7,2	7,2
	3 место	% x 0,8	
	участие	% x 0,7	
3.3. Организация работы по распространению эффективного	3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов),	за каждое мероприятие	0

педагогического опыта	организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:		
	- региональных	30 баллов	0
	- всероссийских	40 баллов	0
	- международных	50 баллов	
	3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном	На районных МО: Уч. нач. кл. Меркулова Е.А. «Формирование УУД в урочной и внеуроч. Д-сти» Уч. истории Петрова И.А. «Обществознание в новом Базисном уч. плане при переходе на ФГОС ООО» Уч. биологии Голуб Н.В. «ИКТ в свете требований ФГОС» Голуб Н.В. – уч. музыки «Совр. Урок музыки в условиях ФГОС» 31% x 0,3=9,2	9,2
	- всероссийском	% x 0,5	0
	- международном	% x 0,6	0
IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% x 0,3	0
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации	Общ. Объем финансирования 8 млн. 488633 руб. Привлечено 102 тыс.	0,6

		руб. пожертвований фермеров и предпринимателей. 1,2% x 0,5= 0,6	
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	Всего уч-ся 89, горячее питание для 59 уч-ся 66,3% x 0,1=6,6	6,6
ИТОГО:			

	году		
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1	8,98
			ИТОГО:282,68

Директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Ленинская средняя школа»

Котельниковского муниципального района Волгоградской области \_\_\_\_\_ *А.В. Бессоннова* А.В.Бессоннова

Начальник отдела образования администрации

Котельниковского муниципального района Волгоградской области \_\_\_\_\_ *Н.А. Голова* Н.А.Голова