

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ленинская средняя школа»
Котельниковского муниципального района
Волгоградской области

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: отдел образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: -
- 1.6. Место нахождения: 404363 поселок Ленина, Котельниковский район, Волгоградская область, ул. Школьная, 16
- 1.7. Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:
404363 Волгоградская область, Котельниковский район, поселок Ленина, ул.Школьная, 16 ;
- 1.8. Банковские реквизиты: БИК 041806001 КПП 341301001
р/с 402048106000000000018 д/сч 1313К260301 Банк- ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД БАНКА РОССИИ // УФК по Волгоградской области г. Волгоград
Телефон: 8(884476) 7-35-50
- 1.9. Факс: 8(884476) 7-35-50
- 1.10. e-mail: ktl_sh.lenin@volganet.ru
- 1.11. Сайт: <http://lssh.ru>
- 1.12. ФИО руководителя: Бессоннова Алла Витальевна
- 1.13. ФИО заместителей: Петрова Ирина Александровна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Меркулова Елена Александровна, Тутова Дарья Петровна - заместители директора по воспитательной работе

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1033401120609
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 001813609 дата внесения записи 04.01.2003 г., выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №8 по Волгоградской области.
- 2.2. ИНН: 3413503435
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 №0058718 дата выдачи свидетельства 24.12.1999 г., выдано инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Котельниковскому району Волгоградской области.
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): утвержден постановлением администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 25.08.2015 г. № 552; зарегистрирован ИФНС России по Дзержинскому району г.Волгограда 09.09.2015 г., ГРН 2153443336165
- 2.4. Лицензия: **серия 34 ЛО1№0000480, регистрационный №755, наименование органа, выдавшего лицензию** Комитет образования и науки Волгоградской области, **дата выдачи** 24.11.2015 г., **срок действия** бессрочно.
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: **серия 34А01 № 0000835, регистрационный № 314, наименование органа, выдавшего лицензию** Комитет образования и науке Волгоградской области, **дата выдачи** 22.03.2016 г. **срок действия** по 22.03.2028 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: форма владения - оперативное управление, договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МКОУ «Ленинская СШ»:
1. здание школы (п.Ленина) (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738065 дата выдачи 29.09.2015 г.),
 2. здание интерната (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738062 дата выдачи 29.09.2015 г.)
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1249,0 кв.м.
- 3.3. Учебная площадь: 699 кв.м.
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 6,7 кв.м.
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 34.12.01.000.М.000385.03.18 от 22.03.2022 г.
- 3.6. Заключение ОНД и ПР по Котельниковскому, Октябрьскому и Светлоярскому районам УН и ПР ГУ МЧС России по Волгоградской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№, дата выдачи): № 0013
- 3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
№1 кабинет истории, обществознания, ОБЖ	<p>Основное оборудование: Доска классная Стол учителя с ящиками для хранения Кресло учителя Комплект учебной мебели Шкафы для хранения учебных пособий</p> <p>Технические средства: Компьютер учителя (ноутбук) с ПО, Проектор Демонстрационный экран Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) Колонки для усиления звука</p> <p>Электронные средства обучения: Электронные средства обучения/Интерактивные пособия (по истории и обществознанию) Комплект учебных видеофильмов (по истории и обществознанию) Комплект учебных видеофильмов (по ОБЖ)</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Словари, справочники, учебно-методические пособия (по истории и обществознанию) Комплект демонстрационных учебных таблиц, карт (по истории и обществознанию) Демонстрационные стенды по истории Противогазы Аптечка индивидуальная Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), бинты Аптечка первой медицинской помощи Набор демонстрационных таблиц (по ОБЖ) Учебно-методические пособия (по ОБЖ)</p>	100 %
№2 кабинет немецкого языка	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Основное оборудование: Доска классная Стол учителя с ящиками для хранения Кресло учителя Комплект учебной мебели Шкафы для хранения учебных пособий</p> <p>Технические средства: Компьютер учителя (ноутбук) с ПО, Проектор Демонстрационный экран Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) Колонки для усиления звука</p>	90%

		<p>Электронные средства обучения: Электронные средства обучения/Интерактивные пособия (по немецкому языку) Комплект учебных видеофильмов (по немецкому языку)</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Словари, справочники, учебно-методические пособия (по немецкому языку) Комплект демонстрационных учебных таблиц (по немецкому языку)</p>	
№3 кабинет русского языка, географии		<p>Кабинет русского языка и географии</p> <p>Основное оборудование: Доска классная Стол учителя с ящиками для хранения Кресло учителя Комплект учебной мебели Шкафы для хранения учебных пособий</p> <p>Технические средства обучения: Ноутбук с ПО, Мультимедийный проектор Демонстрационный экран</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Словари, справочники, энциклопедия (по русскому языку и литературе). Комплект демонстрационных учебных таблиц (по русскому языку и литературе). Комплект карт по географии</p>	80%
№4 кабинет начальных классов		Доска, стол учительский, столы ученические, стулья ученические, стул мягкий, шкафы для учебных пособий, стол компьютерный, стол игровой, ноутбук, колонки, мультимедиа-проектор, экран настенный для мультимедиа, принтер, методические пособия, дидактический и раздаточный материалы, методические и дидактические стенды.	100%
№5 кабинет начальных классов		Доска, стол учительский, столы ученические, стулья ученические, стул мягкий, шкафы для учебных пособий, стол компьютерный, стол игровой, ноутбук, колонки, мультимедиа-проектор, экран настенный для мультимедиа, принтер, методические пособия, дидактический и раздаточный материалы, методические и дидактические стенды.	100%
№6 кабинет Точка Роста (физическая и технологическая лаборатория)		<p>Основное оборудование: Доска классная Стол учителя с ящиками для хранения Кресло учителя Комплект учебной мебели Шкаф для хранения учебных пособий</p> <p>Технические средства: Компьютер учителя с ПО, Компьютеры обучающихся с ПО Ноутбук с ПО Принтер Проектор Демонстрационный экран</p> <p>Электронные средства обучения: Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области) Комплект учебных видеофильмов (по физике) Комплект учебных видеофильмов по робототехнике</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Словари, справочники, энциклопедия (по физике) Комплект демонстрационных учебных таблиц (по физике) Комплект демонстрационных учебных таблиц по робототехнике</p>	100%
№7 кабинет русского языка и литературы		<p>Кабинет русского языка и литературы</p> <p>Основное оборудование: Доска классная Стол учителя с ящиками для хранения Кресло учителя Комплект учебной мебели Шкафы для хранения учебных пособий</p> <p>Технические средства: Демонстрационный экран Проектор Компьютер учителя (ноутбук) (лицензионное программное обеспечение (ПО)).</p> <p>Электронные средства обучения: Комплект учебных видеофильмов (по предметной области).</p>	80%

	<p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Словари, справочники, энциклопедия (по русскому языку и литературе). Комплект демонстрационных учебных таблиц (по русскому языку и литературе).</p>	
№ 8 кабинет математики	<p>Основное оборудование: Доска классная. Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой Кресло учителя Комплект учебной мебели Шкафы для хранения учебных пособий Технические средства: Демонстрационный экран Принтер Компьютер учителя (ноутбук) (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) Электронные средства обучения: Комплект учебных видеофильмов по математике Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Справочники по математике</p>	100%
№10 кабинет Точка Роста (биологическая и химическая лаборатория)	<p>Основное оборудование: Доска классная Стол учителя с ящиками для хранения Кресло учителя Комплект учебной мебели Шкаф для хранения учебных пособий Технические средства: Компьютер учителя с ПО, Компьютеры обучающихся с ПО Ноутбук с ПО Принтер Проектор Демонстрационный экран Электронные средства обучения: Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области) Комплект учебных видеофильмов (по биологии, химии) Комплект учебных видеофильмов по информатике Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Словари, справочники, энциклопедия (по биологии, химии) Комплект демонстрационных учебных таблиц (по биологии, химии) Комплект демонстрационных учебных таблиц по информатике</p>	100%
Спортивный зал	<p>Спортивный зал Спортивные игры: Сеть для игры в волейбол Кольцо баскетбольное Мячи баскетбольные Мячи волейбольные Мячи футбольные Теннисный стол Теннисные ракетки Теннисные мячики Сетка для теннисного стола Свисток Секундомер Шашки Общефизическая подготовка: Канат Маты гимнастические Маты для борьбы «Татами» Гранаты для метания Кегли Дартс Дротики Козел гимнастический Мостик для прыжков Боксерская груша Боксерские перчатки</p>	80%

	Турник навесной Турник для подтягивания из положения лежа Легкая атлетика: Мяч для метания Палочка эстафетная Обручи гимнастические Скакалки Штанга Комплект гирь Комплект гантелей Нагрудные номера Спортивная форма	
Столовая	Столы для приема пищи, табуреты, разделочный стол, холодильники, печь СВЧ, электроплита, набор инструментов и приспособлений: для механической, тепловой обработки продуктов, комплект разделочных досок, набор столовой посуды из нержавеющей стали, набор мисок эмалированных, набор кухонного электрооборудования, морозильная камера, электрочайники, сушилка для посуды, электродуховка, электромясорубка, вытяжка, сушилка для рук, мойки для посуды, мойки для рук, очистительная установка для воды.	100 %

3.8. Анализ эффективности использования ИКТ- технологий и развития информационной среды.

В 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование» в МКОУ «Ленинская СШ» начал работу Центр «Точка Роста». Каждый месяц через Центр «Точка Роста» проходит обучающихся с 1 по 11 класс. На сегодняшний день охват обучающихся новым цифровым методам обучения и воспитания по предметным областям - «Технология», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» составляет 100 %. Наш Центр «Точка роста» тесно сотрудничает с РДДМ «Движение первых», волонтерским движением. Обучающиеся нашего Центра принимают участие в акциях, мастер-классах конкурсах.

Подводя итоги, хочется сказать, что мы не стоим на месте, а постепенно развиваемся, осваиваем новые программы, педагогические инновационные методы и it- технологии, которые успешно внедряем в учебный процесс. Ведь нам важно, чтобы наши дети с использованием новых цифровых технологий могли получить доступное и качественное образование. На сегодняшний день работает кабинет «Робототехники», где мы запустили образовательные конструкторы и работа-манипулятора. С помощью этих образовательных конструкторов обучающиеся могут сами конструировать «умных» роботов, которые выполняют полезные действия.

Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким основным направлениям:

1. В образовательной области:

- Предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- Предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией по средством электронной почты, онлайн-встреч или конференций через Интернет в целях организации и осуществления внутрирайонных и межрегиональных связей по средством он-лайн платформы Сферум, создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера.

2. В области поддержки школьного образования:

- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
 - проведение педагогической конференции: использование компьютерных технологий и средств сети ИНТЕРНЕТ учителями разных циклов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
 - индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;
 - пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ,
 - участие в различных исследованиях: (функциональная грамотность), мониторингах, проверочных работах (ВПР) посредством личного кабинета на портале ФИСОКО
 - это всероссийская система, позволяющая проходить подготовку перед государственными экзаменами.
- Цель существования проекта – помощь преподавателям перед проведением ОГЭ и ЕГЭ.
- участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

3. В управленческой области:

- электронный документооборот (ЭДО);
- внедрение облачных технологий в процесс создания и распространения документации и внешней отчетности, регламентирующей деятельность школы и определяющих дальнейшее стратегическое развитие (СБИС, ПФР, ФСС);
- сбор и обработка статистических данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении (ОО-1, ОО-2).

4. В области развития цифровой образовательной среды школы:

- организация работы мобильного класса в Точке Роста;
- повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;
- ПК с имеющимися персональными данными оснащены антивирусными программами лаборатории Касперского с парольной защитой;
- подключение локальной сети школы к оптоволоконному высокоскоростному Интернету (100Мбит/с) и ее техническое обслуживание.

5. В социально-общественной области:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (информационных бюллетеней, программ), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);
- организация работы Центра Точка Роста;
- работа с электронными журналами/дневниками на платформе «АИС. Образование».

Вывод:

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, а теперь и он-лайн, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета. Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

3.9. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Интернет.

Имеется выход в сеть Интернет через точку доступа.

Тип подключения: ВОЛС

Скорость подключения (на начало реализации регионального проекта 01.01.2019, Мбит/с): 50 Мбит/с.

Провайдер: АО "ЭР -Телеком Холдинг"

Дата фактического подключения: 01.10.2020

Кем финансируется подключение: федеральный

Региональный проект, в рамках которого осуществлено подключение: "Информационная структура (Волгоградская область)"

3.10. Формирование и использование библиотечного фонда.

Наименование показателей	Поступило экземпляров		Выбыло экземпляров		Состоит экземпляров	
	за отчетный год	за	за отчетный год	за	на конец	отчетного года
Объем фондов библиотеки всего		541		0		3 899
из него:		541		0		3037

учебники			
Учебные пособия	0	0	795
Художественная литература	0	0	44
Справочный материал	0	0	23
Печатные издания	541	0	3 899
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

3.11. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	2
В том числе оснащены компьютерами	0
Из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	110
Число посещений, человек	1100
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров и единиц	0
Наличие в библиотеке принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
Стационарной интерактивной доски	0

3.12. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Образовательный процесс в МКОУ «Ленинская СШ» ведется в двух зданиях: одноэтажное здание школы кирпичной постройки в п.Ленина, общей площадью 1249,0 кв.м. Оба здания школы располагают 13 учебными кабинетами, спортивным залом /128 кв. м/, спортивным инвентарём, спортивной площадкой, мастерской, лабораторией, столовой на 30 посадочных мест, производственным помещением для приготовления пищи, библиотекой, туалетами. В школе имеется 8 компьютеров, 16 ноутбуков, 10 мультимедийных проекторов, 6 многофункциональное устройство, 4 принтера, 2 телевизора, 3 DVD-плеера, 3 музыкальных центра, 1 магнитофон, 1 акустическая система, 1 сплит-система, медиотека по предметам, пакет лицензионных программ. Кабинет информатики оборудован локальной сетью. Школа подключена к сети Internet, имеется электронный журнал и электронный дневник, система электронного документаоборота.

Оснащенность образовательного процесса по дисциплинам учебного плана представлена наглядными пособиями, техническими, аудио-визуальными, информационно-коммуникативными средствами обучения, учебно- практическим и учебно-лабораторным оборудованием, соответствуют требованиям программ. Библиотечный фонд систематически пополняется художественной, учебной и методической литературой. Все учащиеся обеспечены учебниками: учебники приобретаются за счет средств из федерального бюджета. Следовательно, оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса библиотечно- информационными ресурсами обеспечивают возможность реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (на начало и конец 2024 года).

Классы	Количество классов комплектов	Количество обучающихся	Количество классов комплектов	Количество обучающихся
	Январь 2024 года		Декабрь 2024 г	
1-4 классы	4	39	4	41
5-9 классы	5	63	5	61
10-11 классы	2	5	2	3
Средняя наполняемость классов		9,7		9,5

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100%	5	100%	2	100%
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

4.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	11	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	8	72,7 %
– среднее профессиональное образование	3	27,3 %
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	0	0 %
– первая квалификационная категория	0	0 %
– соответствие должности	5	82 %
– не имеет категории	-	-
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования	0	0 %
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	11	100 %
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	11	100%
– совместители	-	-
– по штатному расписанию	11	100%
– укомплектованность фактически	11	100%

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении 3-х лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта. Основной состав - 11 педагогов. Степень влияния профессиональной деятельности учителей на результаты образовательной деятельности школы постоянно возрастает. Изменяется оценка педагогического профессионализма, позволяющая соотнести его с качеством педагогического труда. Повышается уровень педагогического мастерства, необходимый школе для работы в режиме развития. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам МКОУ «Ленинская СШ» и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

4.5. Сведения о педагогических работниках, получавших дополнительное образование за 2023-2025 годы

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Наименование КПК, дата	Переподготовка, дата
1	Бессоннова Алла Витальевна	2023г. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 2023г. «Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях низких образовательных результатов» 2023г. «Разработка специальных индивидуальных программ развития обучающихся с ОВЗ в школе» 2024г «Современный урок немецкого языка в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения» языка» 2024г. «Обучение по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта»- АНО ДПО «Учебно-деловой центр «Специалист» 2024г. «Обучение детей с ОВЗ на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»- ООО «образовательный центр «ИТ-перемена», 72 часа 2024г. «Обучение детей с ОВЗ на уроках математики в условиях реализации ФГОС»- ООО «образовательный центр «ИТ-перемена», 72 часа 2024г. «Обучение детей с ОВЗ на уроках биологии в условиях реализации ФГОС»- ООО «образовательный центр «ИТ-перемена», 72 часа 2024г. «Обучение детей с ОВЗ на уроках географии в условиях реализации ФГОС»- ООО «образовательный центр «ИТ-перемена», 72 часа 2024г. «Обучение детей с ОВЗ на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»- ООО «образовательный центр «ИТ-перемена», 72 часа 2024г. «Навыки оказания первой помощи»- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов	2024г. по программе «Коррекционно-педагогическая деятельность: учитель дефектолог. Работа с обучающимися с умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития» (260 часов) в ООО «Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований»; квалификация - Учитель дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)
2	Галицина Лидия Дмитриевна	2024г. «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»- ООО « Высшая школа делового администрирования», 72 часа 2024г. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»- ООО « Высшая школа делового администрирования», 72 часа 2024г. «Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС»- ООО « Высшая школа делового администрирования», 72 часа 2024г. «Навыки оказания первой помощи»- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов	2024г. «Профессиональная переподготовка по программе "Учитель математики " (260 часов)» в ООО Издательство " Учитель
3	Каминская	2023г. «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предметам	-

	Елена Александровна	<p>гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание) в условиях реализации ФГОС СОО третьего поколения)</p> <p>2023г « Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей инвалидов в образовательном пространстве общеобразовательных организаций: от интеграции к инклюзии»- ООО «Издательство «Учитель» 72 часа</p> <p>2023 г. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» , Академия реализации гос политики и проф развития работников образования Министерства просвещения РФ»,58 час</p> <p>2024г. « Проектная и исследовательская деятельность на уроках географии в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» - ООО « Высшая школа делового администрирования», 72 часа</p> <p>2024г. « Содержание требований ФОП ООО и ФОП СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС уроках русского языка и литературы» - ООО « Высшая школа делового администрирования», 72 часа</p> <p>2024г. «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»- ООО « Высшая школа делового администрирования», 72 часа</p> <p>2024г « Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предметам естественно-научного цикла (физика, астрономия, биология. География) в условиях реализации ФГОС СОО третьего поколения»- ООО « Издательство «Учитель» 72 часа</p> <p>2024г. «Навыки оказания первой помощи»- ООО « образовательный центр «ИТ-перемена», 72 часа</p>	
4	Колесникова Анастасия Сергеевна	<p>2024 г. «Алгоритм использования современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка Роста», ЧОУ ДПО – ДЭПК,36 час.</p>	<p>2024 г, «Профессиональная переподготовка по программе "Учитель биологии и химии " (260 часов)» в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний " 600 час</p>
5	Меркулова Елена Александровна	<p>2023г «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя», АНО ДПО «Мой университет»</p> <p>2024г « Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» - Инновационный образовательный центр повышения квалификации « Мой университет» 36 часов</p> <p>2024г. «Навыки оказания первой помощи»- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов</p> <p>2024 г. «Контроль и оценка планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО: оценивание ВПР», ГАУ ДПО «ВГАПО», 18 час</p>	
6	Носенко Любовь Валентиновна	<p>2023г. « Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предметам инженерно-математического цикла(математика. Информатика, технология, черчение) в условиях реализации ФГОС СОО» - Издательство «Учитель». 72 часа</p>	

		<p>2024г. « Федеральная рабочая программа по физике: новые требования к преподаванию предмета на базовом и углубленном уровнях в соответствии с ФОП ООО и СОО» - ООО Издательство «Учитель». 72 часа</p> <p>2024г. « Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей « Точка роста»» - ФГАОУ ВО « Государственный университет просвещения», 36 часов</p> <p>2024г. «Навыки оказания первой помощи»- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов</p>	
7	Петрова Ирина Александровна	<p>2023г. « Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях низких образовательных результатов»</p> <p>2023г. « Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»</p> <p>2023г. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»</p> <p>2023 г. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» , Академия реализации гос политики и проф развития работников образования Министерства просвещения РФ»,58 час</p> <p>2024г. «Навыки оказания первой помощи»- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов</p> <p>2024г « Содержание формы и методы обучения школьников основам финансовой грамотности»- ООО Издательство «Учитель», 72 часа</p> <p>2024г «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» - ООО Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов», 36 часов</p> <p>2024г «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе в условиях ФГОС ООО и СОО», 144 часа</p>	
8	Подранова Светлана Николаевна	<p>2023 г. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» , Академия реализации гос политики и проф развития работников образования Министерства просвещения РФ»,58 час</p> <p>2024г. «Навыки оказания первой помощи»- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов</p> <p>2024 г «Моделирование образовательного пространства для детей с ОВЗ», - ООО Издательство «Учитель» «Учмет», 72 часа</p> <p>2024 г « Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предметам гуманитарного цикла(Русский язык, иностранный язык, литература, история, обществознание) в условиях реализации ФГОС СОО третьего поколения» - Издательство «Учитель». 72 часа</p>	
9	Тугова Дарья Петровна	<p>2024г. «Преподавание информатики согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 72 часа</p>	

		<p>2024г. «Навыки оказания первой помощи»- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов</p> <p>2024г. «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 80 часов;</p> <p>2024 г. «Организация профориентационной работы в школе», ООО «ПРОМСТАНДАРТ», 40 час;</p> <p>2024 г. «Контроль и оценка планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО: оценивание ВПР», ГАУ ДПО «ВГАПО», 18 час;</p> <p>2024 г. «Алгоритм использования современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка Роста», ЧОУ ДПО – ДЭПК,36 час.;</p> <p>2024 г., «Искусственный интеллект для учителей», ФГАОУВО «МФТИ», 72 часа;</p> <p>2024 г, «Особенности реализации обновленного ФГОС СОО и ФГОС ООС в преподавании информатики в контексте подготовки к оценочным процедурам», ГАУ ДПО «ВГАПО», 72 часа.</p>	
10	Чимпоеш Анастасия Константиновна	<p>2023г. «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО»- ООО Издательство «Учитель»</p> <p>2024г. « Обучение учебному предмету «Труд» (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» - « Цифровая экосистема ДПО», 72 часа</p> <p>2024г. « Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты родины » в условиях внесения изменений в ФОП ООО и СОО» - « Цифровая экосистема ДПО», 72 часа</p> <p>2024 г. «Подготовка тьюторов для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентированное обучение», ГАУ ДПО «ВГАПО», 24 часа</p>	<p>2023г. Профессиональная переподготовка по программе « Физическая культура и спорт. Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту», ООО «УчМет»</p> <p>2023г. « Педагогика и методика преподавания физической культуры « - ООО Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»</p>

**4.6 Участие педагогов МКОУ «Ленинская СШ»
в профессиональных, творческих конкурсах в 2024 уч. году.**

№ п/п	Название конкурса	ФИО	Должность	Результат
1.	Всероссийский конкурс «ФГОС: внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Бессоннова Алла Витальевна	Учитель немецкого языка	1-е место
2.	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель немецкого языка»	Бессоннова Алла Витальевна	Учитель немецкого языка	2-е место

**4.7. Участие педагогов МКОУ «Ленинская СШ»
в областных, районных семинарах, конференциях, методических днях в 2024 уч. году.**

№	Тема семинара, конференции, вебинара. дата	Ф.И.О. участников	Должность
1	Выступление во Всероссийском научно-практическом мероприятии: круглый стол «Успешные в профессии»	Бессоннова А.В.	директор
2	Выступление на районном методическом объединении учителей истории по теме «Система подготовки к ОГЭ по обществознанию в 2024 году»	Петрова И.А.	Учитель истории и обществознания
3.	Выступление на районном методическом объединении учителей истории по теме «Подготовка и участие в ВПР по истории в 2024 году»	Петрова И.А.	Учитель истории и обществознания
4	Вебинар «Правовые основы организации проверок образовательных организаций. К вам едет ревизор!»	Бессоннова А.В.	директор
5.	Выступление на районном методическом объединении учителей начальных классов «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Анализ результатов ВПР и моделей их использования»	Меркулова Е.А.	Учитель начальных классов
6.	Вебинар «Краеведческие проекты и исследовательская деятельность на станицах учебника Окружающий мир»	Меркулова Е.А.	Учитель начальных классов
7.	Вебинар «Проблемы вовлечения детей в научно-исследовательскую деятельность в начальных классах»	Меркулова Е.А.	Учитель начальных классов
8.	Вебинар «Проблемы и признаки вовлечения школьников в исследовательскую деятельность и пути их решения»	Меркулова Е.А.	Учитель начальных классов
9.	Вебинар «Формирование учебной деятельности средствами предмета «Литературное чтение»	Меркулова Е.А.	Учитель начальных классов
10.	Вебинар «Формирование экологической культуры школьников средствами курса Окружающий мир»	Меркулова Е.А.	Учитель начальных классов
11	Вебинар «развитие мышления учащихся в начальной школе: одна задача- разные решения»	Меркулова Е.А.	Учитель начальных классов
12	Выступление на районном методическом объединении учителей начальных классов «Формирование речевого самоконтроля при работе над изложением»	Меркулова Е.А.	Учитель начальных классов

4.8. Социальный паспорт образовательного учреждения

	Январь 2024г.	Декабрь 2024г.	Динамика
Общее количество семей /в них детей, обучающихся в школе	71/94	60/84	-9/-10
Многодетных семей /в них детей, обучающихся в школе	19/36	20/40	-1/-4
Неполных семей/в них детей, обучающихся в школе	21/23	12/14	-9/-9
Малообеспеченных/в них детей, обучающихся в школе	38/58	28/43	-10/-15
Семей беженцев и переселенцев	-	-	-
Семей с родителем-инвалидом/в них детей, обучающихся в школе	2/2	2/2	0
Семей, находящихся в социально-опасном положении/в них детей, обучающихся в школе	1/1	0	-1
Семей, состоящих на внутришкольном учете/в них детей, обучающихся в школе	1/1	0	-1

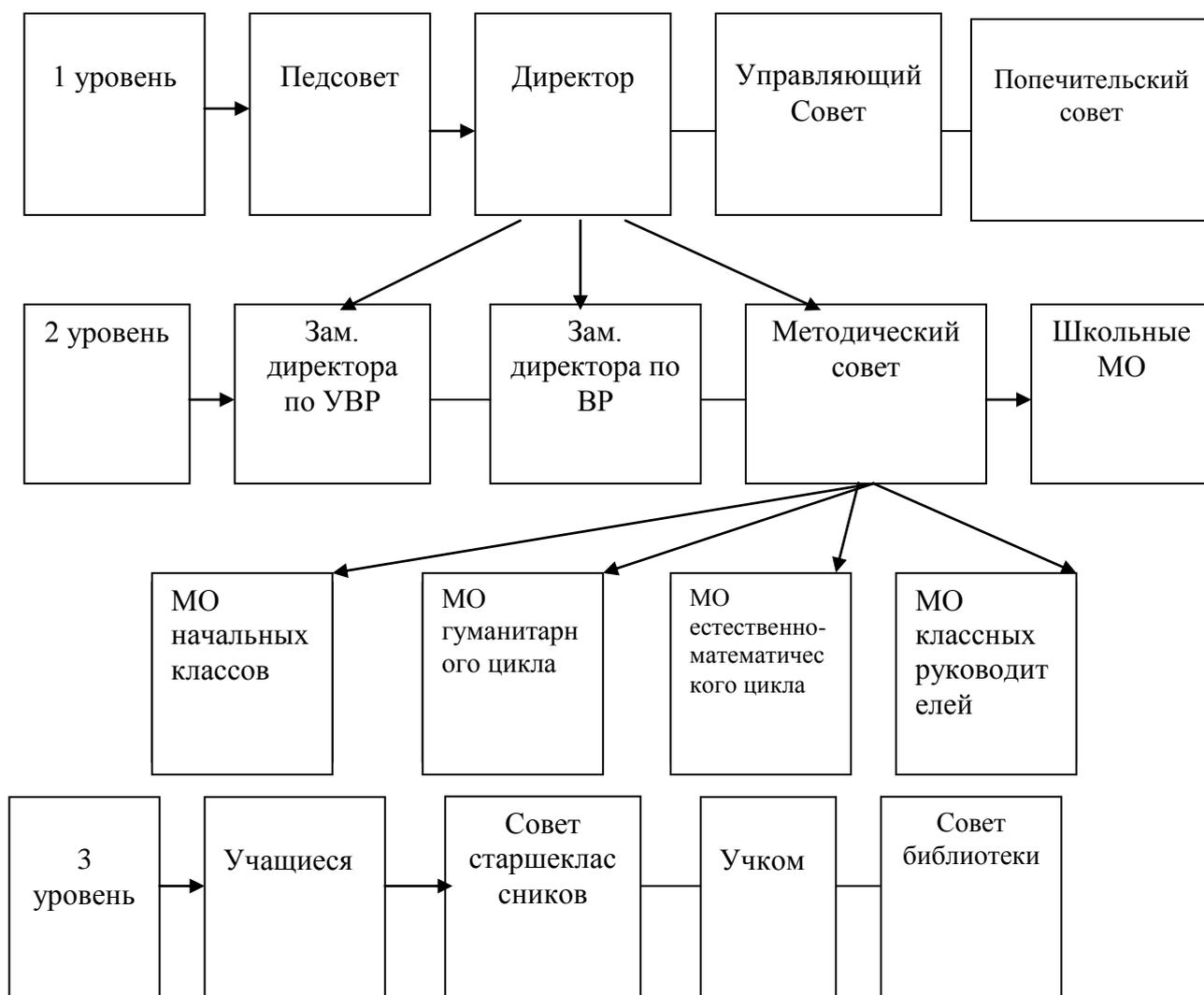
Социальный статус семей:

	Гос.служащие (матери/отцы)	Интеллигенция (матери/отцы)	Военнослужащие (матери/отцы)	Рабочие (матери/отцы)	Служащие (матери/отцы)	Пенсионеры (матери/отцы)	Предприниматели (матери/отцы)	Безработные (матери/отцы)	Инвалиды (матери/отцы)
Январь 2024г.	0/0	6/0	0/0	20/21	3/5	0/1	0/8	13/37	0/2
Декабрь 2024г.	1/0	5/1	0/0	18/24	5/1	0/1	2/6	27/12	0/2

4.9. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Управление МКОУ «Ленинская СШ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

Структура управления школой



Первый уровень структуры – уровень директора. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, образовательной программы, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, административным советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития профильной гимназии.

Управляющий Совет школы принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектив, является высшим коллективным органом управления школой, состоит из представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся.

Попечительский совет создан для оказания содействия школе с целью улучшения материальных, организационно- педагогических условий обучения и воспитания учащихся, труда, отдыха школьного коллектива. В его состав входят представители родителей и общественности.

Второй уровень структуры управления – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом, школьными МО.

Заместитель директора по учебно–воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся. Руководят работой методических объединений, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО, руководителей НОУ, руководители инновационных проектов.

Методические объединения – их деятельность направлена на создание благоприятной атмосферы сотрудничества всех участников учебно-воспитательного процесса на основе взаимопонимания, доверия и творчества. Работа методических объединений основывается на тщательном анализе учебного процесса, на обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей, на творческой основе каждого учителя.

Третий уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.

Сведения об администраторах.

Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование	Стаж работы администратором	Категория	Награды	Курсовая подг., год
Бессоннова Алла Витальевна	03.12.1971 г.	Директор	Высшее	25 лет	Соотв. долж	Грамота Министерства образования РФ	2023 г.
Петрова Ирина Александровна	26.07.1975г.	Зам. по УВР	Высшее	21 год	Соотв. долж	-	2023 г.
Меркулова Елена Александровна	22.02.1970 г	Зам. дир. по ВР	Средне-специальное	24 года	Соотв. долж	-	2023 г.
Тугова Дарья Петровна	13.04.1992 г	Зам. дир. по ВР	Средне-специальное	1 год	Соотв. долж	-	2024 г

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их

объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Содержание образования в МКОУ « Ленинская СШ» Котельниковского муниципального района.

Волгоградской области реализуется на основе учебного плана, разработанного в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Задачи учебного плана школы:

- сохранить единство образовательного пространства в регионе;

- учесть особенности образовательных потребностей региона, района, учащихся;

- обеспечить разнообразие форм, способов и содержания образования в образовательном учреждении;

- установить обязательную максимальную нагрузку учащимся в неделю, включая количество часов, отводимых на занятия по выбору, спецкурсы, модули, факультативные, а также итоговое количество часов, финансируемое государством.

Учебный план МКОУ «Ленинская СШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 2.4.3648-20.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии его индивидуальностью.

Учебный план МКОУ «Ленинская СШ» фиксирует максимально допустимую годовую нагрузку обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Таким образом, набор дисциплин, включенных в учебный план МКОУ «Ленинская средняя школа», обеспечивает системность и преемственность по ступеням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	41
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	61
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	3

5.2. Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов–ОП НОО, разработанную в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов–ОП ОО, разработанную в соответствии с ФОП ОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов–ОП СОО, разработанную в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

5.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В МКОУ «Ленинская СШ» продолжается внедрение в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом в конце 2023-2024 учебного года была проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии содержание рабочих программ скорректировано, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

5.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Ленинская СШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 года обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников.

5.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: обучающиеся с УО, с РАС, с ЗПР.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Программно - методическое обеспечение инклюзивного образовательного процесса отражается в следующих документах: программе коррекционной работы, являющейся составной частью основной образовательной программы начального и основного общего образования; адаптированных образовательных программах, разработанных с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ: Варианты АООП выбраны на основе рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого- медико-педагогического обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Основными принципами содержания и форм работы в образовательном учреждении детей с ОВЗ являются: соблюдение интересов ребенка; системность; непрерывность; вариативность и рекомендательный характер.

В профессиональном стандарте «Педагог» зафиксированы новые аспекты: работа с детьми разного развития- с ограниченными возможностями здоровья, с детьми, для которых русский не является родным, с нарушениями в поведении и др.

В МКОУ «Ленинская СШ» 100% педагогов имеют специальную подготовку или прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.6. Реализуемые программы дополнительного образования.

Программы дополнительного образования в МКОУ «Ленинская СШ» не реализуются.

5.7. Оказываемые платные образовательные услуги.

МКОУ «Ленинская СШ» не оказывает платные образовательные услуги.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Школа уделяет большое внимание организации контроля и проведению мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ. Задачи внутришкольного контроля МКОУ «Ленинская СШ»: осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля; диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса; обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя; совершенствование системы контроля за ведением школьной документации. В 2021 году в МКОУ «Ленинская СШ» осуществлялся контроль по следующим направлениям:

1. Всеобуч: « Контроль за посещаемостью занятий, дозировка домашнего задания» (дозировка домашнего задания; работа учителей по вопросу контроля за посещаемостью уроков и выявления причин пропусков (схемы, отчеты старост, журнал пропущенных уроков), « Работа со слабоуспевающими учащимися» (проверка посещения уроков (работа со старостами классов); работа с диагностическими картами; работа учителей по ведению рабочих и контрольных тетрадей; работа классных руководителей и учителей –

предметников с дневниками учащихся), «Контроль за преподаванием учебных предметов» (методика работы учителя; преемственность обучения (ПЛАН); выполнение ФГОС НОО, ООО и СОО, «Подготовка и участие в ВПР», «Подготовка к итоговой аттестации» (работа (в малых группах) со слабоуспевающими учащимися и сильными в рамках подготовки к итоговой аттестации; работа учителей с тестами в рамках подготовки к ГИА; работа классного руководителя с родителями 9 класса по вопросу итоговой аттестации учащихся (график собраний, протоколы собраний); проведение школьных тренировочно – диагностических работ по математике, русскому языку и предметов по – выбору.

2. Школьная документация: электронный и классные журналы (объективность выставления четвертных (полугодовых отметок); соответствие с планами КТП, отражение в журнале контрольных, практических работ, экскурсий, накопляемость оценок); рабочие программы по предметам; календарно – тематическое планирование (качество составления тематических и календарных планов по предметам, программ факультативных занятий); личные дела учащихся (своевременность, правильность оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями на начало и конец учебного года); ведение дневников учащихся (работа классных руководителей по ведению и заполнению дневников); ведение тетрадей учащихся (количество и назначение ученических тетрадей по предметам, соблюдение единых орфографических требований; соблюдение единых требований к письменной речи учащихся, соблюдение норм оценок и видов письменных работ).

3.Методическая работа: осуществление работы учителей – наставников, руководителей ШМО; реализация тем самообразования и методической темы школы; состояние учебных кабинетов; динамика повышения методического уровня учителей; отчеты руководителей ШМО по итогам года; участие в конкурсах.

4. Работа с кадрами: организация работы по наставничеству, аттестация педагогических работников школы; динамика повышения методического уровня учителей (курсовая подготовка).

5.Документация: план внутришкольного контроля, годовой отчет – анализ о выполнении внутришкольного контроля, доклады, сообщения на педагогическом совете, родительских собраниях и заседаниях МО; материалы по самообразованию, справки, анкетирование учащихся, работы учащихся, акты проверок.

6.2.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ за 2024 год.

Год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2024 г.	Математика	13 чел	13 чел.	100%	3 чел	7 чел.	3	-	4
	Русский язык		13 чел.	100%	8 чел.	3 чел	2 чел	-	4
	Биология		13 чел	100%	3 чел	8 чел	2 чел	-	4
	Общество		13 чел	100%	-	4 чел	9 чел	-	3

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет с положительной динамикой, уровень подготовки по сдаваемым предметам высок и стабилен.

6.3.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ за 2024 год.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2024 год	Матем	2	2	100	-	-	-	-	-	37	
	Рус яз	2	2	100	-	-	-	-	-	62	
	Биология	2	2	100	-	-	-	-	-	37	

6.4. Информация о продолжении образования, занятости выпускников 2024 года.

9 класс		11 класс	
Наименование показателя	Количество (чел.)	Наименование показателя	Количество (чел.)
Всего заканчивали	13 чел.	Всего заканчивали	2
Всего закончили	13 чел.	Всего закончили	2
Оставлены на второй год	-	Оставлены на второй год	-
Поступили в 10 класс дневной школы	2 чел.	Поступили в 10 класс дневной школы	-
Поступили в 10 класс вечерней школы	-	Поступили в 10 класс вечерней школы	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования; в том числе педагогические	9 чел.	Поступили в учреждения высшего профессионального образования; в том числе педагогические	2
Поступили в учреждения начального профессионального образования	2 чел.	Поступили в учреждения среднего, начального профессионального образования	-
Трудоустроено всего	-	Трудоустроено всего	-
Трудоустроено в том числе на селе	-	Трудоустроено в том числе на селе	-
Обучаются на курсах	-	Обучаются на курсах	-
Не трудоустроены, не учатся	-	Не трудоустроены, не учатся	-
Процент занятости	100%	Процент занятости	100 %

6.5. Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.

№	Наименование	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	Общее количество обучающихся	11 чел	10 чел	13 чел	10 чел	10 чел	17 чел	2 чел	1 чел	74 чел
2.	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде	0	0	0	3 чел	1 чел	2 чел	1 чел	1 чел	8 чел
3.	Количество участников	0	0	0	4	1	2	1	1	9

6.6. Результаты участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2024 уч. году.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Ф.И. участника	Место
Русский язык	Каминская Е.А.	9 кл	Бессоннова Елизавета Колесникова Варвара	Участие
		11 кл		Участие
Русский язык	Подранова С.Н.	7 кл	Тугова Виктория Павлова Ангелина	Участие
		10 кл		Участие
Математика	Носенко Л.В.	8 кл	Медведева Юлия Перов Дмитрий	Участие
		9 кл		Участие
История	Петрова И.А.	7 кл.	Тугова Виктория	Участие
			Амаева Рахьима	Участие
			Мударова Раяна	Участие

6.7. Анализ ВПР

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения

проверочных работ. Вовремя проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступало.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям.

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Волгоградская обл.	664	23440	4,07	30,25	45,66	20,03
Котельниковский муниципальный	20	401	4,49	43,64	37,66	14,21
edu343362 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		6	0	50	50	0

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Волгоградская обл.	665	23799	1,86	22,15	45,25	30,74
Котельниковский муниципальный	20	406	3,45	40,15	37,44	18,97
edu343362 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		6	0	50	50	0

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Волгоградская обл.	664	23661	0,61	18,16	53,58	27,65
Котельниковский муниципальный	20	405	1,73	40	39,26	19,01
edu343362 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		5	0	60	40	0

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Волгоградская обл.	665	22195	9,19	40,06	38,56	12,19
Котельниковский муниципальный	20	335	6,57	45,97	37,01	10,45
edu343362 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		9	0	77,78	11,11	11,11

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Волгоградская обл.	665	22360	6,94	44,71	38,12	10,22
Котельниковский муниципальный	20	338	6,51	48,52	36,98	7,99
edu343362 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		9	0	66,67	33,33	0

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:						
Дата:						
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36	
Волгоградская обл.	308	7538	3,89	37,2	42,7	16,21	
Котельниковский муниципальный	10	131	5,34	52,67	37,4	4,58	
edu343362 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		9	0	66,67	33,33	0	

ВПР 2024 История 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66	
Волгоградская обл.	478	11087	2,67	37,98	40,52	18,83	
Котельниковский муниципальный	15	204	2,45	53,92	34,8	8,82	
edu343362 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		7	0	85,71	14,29	0	

ВПР 2024 Русский язык 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	47						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09	
Волгоградская обл.	664	22161	8,27	44,2	37,63	9,91	
Котельниковский муниципальный	20	381	5,77	47,51	37,01	9,71	
edu343362 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		9	0	55,56	44,44	0	

ВПР 2024 Математика 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37	
Волгоградская обл.	657	21177	5,83	48,75	34,7	10,72	
Котельниковский муниципальный	20	383	5,22	53	31,07	10,7	
edu343362 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		10	0	50	50	0	

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15	
Волгоградская обл.	194	4241	3,65	37,61	38,58	20,16	
Котельниковский муниципальный	8	87	3,45	55,17	36,78	4,6	
edu343362 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		10	0	60	40	0	

ВПР 2024 География 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	35						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11	
Волгоградская обл.	391	7317	4,35	43,51	38,49	13,65	
Котельниковский муниципальный	9	153	4,58	41,83	33,33	20,26	
edu343362 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		10	0	50	30	20	

ВПР 2024 Русский язык 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						

Максимальный первичный балл:	51						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22	
Волгоградская обл.	664	21577	9,35	38,53	41,43	10,68	
Котельниковский муниципальный	20	389	5,66	51,93	35,99	6,43	
edu343362 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		10	0	70	30	0	

ВПР 2024 Математика 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18	
Волгоградская обл.	658	20611	5,45	54,42	34,22	5,92	
Котельниковский муниципальный	20	392	5,87	52,3	32,65	9,18	
edu343362 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		9	0	66,67	22,22	11,11	

ВПР 2024 Химия 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Химия						
Максимальный первичный балл:	36						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86	
Волгоградская обл.	372	6923	2,13	36,37	40,73	20,77	
Котельниковский муниципальный	9	124	0,81	48,39	37,9	12,9	
edu343362 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		9	0	77,78	22,22	0	

ВПР 2024 История 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36	
Волгоградская обл.	394	7474	2,38	35,68	40,81	21,13	
Котельниковский муниципальный	7	116	1,72	48,28	37,93	12,07	
edu343362 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		11	0	72,73	27,27	0	

Вывод: из проведенного анализа видно, что качество знаний при выполнении ВПР выше всего в 4 и 7 классах, ниже всего в 6 классе. Это объясняет незначительное снижение показателей качества по предметам в сравнении с предыдущими периодами. Исходя из анализа ВПР наибольший процент затруднений у обучающихся вызвали задания, имеющие нестандартные формулировки. К таким заданиям относятся учебно- практические задачи, арифметические действия с числами и числовыми выражениями, описание предметов и оценкой их количественных и пространственных отношений, задания на оценку уровня сформированности логического и алгоритмического мышления, построение геометрических фигур. Оторванность предметного содержания от практики может снизить мотивацию к изучению предметов. Наряду с этим следует отметить, что выявленные проблемы связаны с недостаточным уровнем сформированности универсальных учебных действий, в том числе регулятивных, прежде всего самоконтроля, а также познавательных–логических действий, моделирования и способов работы с информацией. Необходимо наметить меры по устранению недостатков в подготовке обучающихся к проверочным работам, использовать банк заданий ВПР течение учебного года. Для повышения качества знаний, уровня обученности и создания условий для повышения качества образовательной подготовки необходимо:

- Совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- Формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями.
- Развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям всех участников образовательных отношений.

- Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности.

- Развитие социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, способной на осознанный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющий ориентироваться в современных социокультурных условиях.

6.9. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2024 учебном году

№	Мероприятие		Ф.И. участника	Ф.И.О. ответственного, должность	Номинация, название работы	Результативность
1	Муниципальный этап конкурса в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»		Романюк Анна	Меркулова Елена Александровна, учитель начальных классов	Номинация «Конкурс семейных фотографий «Вместе на кухне веселее» «Рагу «Радость огородника»	участие
2	Муниципальный этап конкурса в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»		Ежелев Иван	Меркулова Елена Александровна, учитель начальных классов	Номинация «Конкурс семейных фотографий «Вместе на кухне веселее» «Семейный капустник»	Лауреат
3	Всероссийский конкурс рисунка «Что такое подвиг?»		Ежелев Иван	Меркулова Елена Александровна, учитель начальных классов	Конкурс рисунков	участие
4	Районная выставка детского творчества «Россыпь талантов»		Ежелев Иван	Меркулова Елена Александровна, учитель начальных классов	Номинация: поделка из природного материала «Водопад»	участие
5	Всероссийский конкурс рисунка «Что такое подвиг?»		Гвоздев Захар	Меркулова Елена Александровна, учитель начальных классов	Конкурс рисунков	участие
6	Всероссийский конкурс рисунка «Что такое подвиг?»		3 уч-ся	Ромазанова Валерия Вячеславовна, учитель рисования	Конкурс рисунков	участие
7	Всероссийский конкурс сочинений «Что такое подвиг?»		Подранов Никита	Подранова Светлана Николаевна, учитель рус. языка и литературы	Конкурс сочинений	участие
8	Всероссийский конкурс сочинений «Что такое подвиг?»		Синицкая Алена	Подранова Светлана Николаевна, учитель рус. языка и литературы	Конкурс сочинений	участие
9	Всероссийский конкурс сочинений «Что такое подвиг?»		Котрунов Назар	Каминская Елена Александровна, учитель рус. языка и литературы	Конкурс сочинений	участие
10	Соревнования по легкой атлетике на кубок С.Разина		Комарова Ангелина	Логинова Алла Дмитриевна, учитель физ-ры	Легкоатлетический кросс	1 место
11	Президентские состязания (8класс)		8 уч-ся	Логинова Алла Дмитриевна, учитель физ-ры		участие
12	Плавание		Похлёбина Наталья	Логинова Алла Дмитриевна, учитель физ-ры		3 место
13	4-х борье «Шиповка юных» 2008-2009 г.р.		9 уч-ся	Логинова Алла Дмитриевна, учитель физ-ры		участие
14	Соревнования по мини-футболу (2008-2009г.р)		8 уч-ся	Логинова Алла Дмитриевна, учитель физ-ры		участие

6.10. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Система работы с одаренными детьми в нашей школе реализуется через такую структурную единицу, как научное общество учащихся «Современный интеллектуал» биологической направленности. В его состав входят учащиеся с 6 по 9 класс. План работы НОУ предусматривает непрерывный процесс в течение всего учебного года по проведению специальных мероприятий с учащимися, направленными на развитие интеллекта, приобретение умений и навыков исследовательского труда. Руководит научным обществом учитель биологии.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется системно и достаточно эффективно. Рациональный подход в организации НОУ, психологическое сопровождение, система внеклассной и воспитательной работы в целом дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

На 2023-2024 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

Инвариантных:

- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Профорientация.
- Самоуправление.
- Внешкольные мероприятия.
- Профилактика и безопасность.
- Организация предметно-пространственной среды.

Вариативных:

- Социальное партнерство
- Детские общественные организации
- Школьный музей (региональный модуль)

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Давние традиции героико-патриотического воспитания школы, а также актуальные задачи, поставленные перед образованием в «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» создают благоприятную почву для формирования высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Консолидации усилий семьи, школы и государства, направлены на героико-патриотическое воспитание подрастающего и будущих поколений и позволяют, опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, привить им человеколюбие, справедливость, честь, совесть, волю, личное достоинство, веру в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Цель героико-патриотической программы МКОУ «Ленинская СШ»: формировать у учащихся, учитывая их интересы, актуальные потребности современного российского общества и государства, а также глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе, осознанный выбор собственной позиции на основе знаний и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны, ориентацию в современных общественно-политических процессах, патриотизм, чувство гордости за свою Родину, российскую гражданскую идентичность, ответственность за будущее России и готовность к защите её интересов.

Программа реализуется через урочную, внеурочную деятельность, взаимодействие с социумом.

На уроках традиционных учебных предметов формируются представления и навыки организаторской, управленческой, политической, правовой и других видов деятельности, элементарные представления об основных понятиях здорового образа жизни.

Дополняют урочную деятельность учебные программы по внеурочной деятельности духовно-нравственного, социального и спортивного направления.

Внеурочная деятельность включает:

- традиционные общешкольные праздники героико-патриотического направления (героико-патриотический месячник, концерты и конкурсы художественной самодеятельности, выставки и конкурсы рисунков, плакатов, поделок, фотографий, сочинений, круглые столы, лекции, викторины, КТД, литературные гостиные, тематические вечера и т.д.);
- тематические классные часы, часы общения;
- встречи с родителями, интересными людьми, бывшими выпускниками (ветеранами, военнослужащими);
- предметные недели (обществознание, физическая культура, ОБЗР);
- школьный музей;
- деятельность школьного самоуправления;
- функционирование ШСК

Реализовать программу героико-патриотического воспитания помогают социальные партнеры:

- работа с семьями: родительские собрания, всеобучи, конференции, привлечение родительской общественности к общешкольным мероприятиям.
- совместная работа с администрацией Котельниковского сельского поселения, КДН, ПДН, медицинскими работниками, ГИБДД.
- информирование учащихся об учебных заведениях области, встречи с представителями СУЗов.
- сотрудничество с районной редакцией газет «Искра».

В 2023 и в 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности;

- Концерт ко Дню матери;

- Праздник осени;

- Конкурсы к новому году;

- Фестиваль детского творчества;

- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал, что мероприятий проведено на 24 %, больше, чем в прошлом году этого же периода. Качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное», динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 19 % .

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

На 2023/2024 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

- повысить уровень участия в конкурсах исследователей;

- обновление банка данных «Одаренные дети»;

- увеличить число учащихся, получивших призовые места в различных конкурсах, олимпиадах.

Проведён школьный тур предметных олимпиад.

В рамках инклюзивного образования в течение года проводилась индивидуальная работы (разъяснительные беседы, консультации) педагогами по запросу родителей. Школа готова и успешно реализует инклюзивное обучение. В условиях общеобразовательной школы специалисты помогают детям. Педагоги стремятся к тому, чтобы эти дети получили полноценное и эффективное образование для того, чтобы жить полной жизнью.

Выводы:

- в школе проводится работа с одаренными детьми;

- расширяется круг дистанционных олимпиад и конкурсов, в которых

- принимают участие учащиеся школы;

- недостаточный качественный уровень участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

- отмечается снижение уровня участия детей во всероссийских и муниципальных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах в старшем звене.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Финансово-хозяйственную деятельность МКОУ «Ленинская СШ» осуществляет в соответствии с законодательством РФ и в соответствии с Уставом школы. Имущество МКОУ «Ленинская СШ» является муниципальной собственностью Котельниковского муниципального района, которое закреплено за школой на праве оперативного управления:

1. здание школы (п.Ленина) (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738065 дата выдачи 29.09.2015 г.),

2. здание интерната (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738062 дата выдачи 29.09.2015 г.)

Бухгалтерское обслуживание МКОУ «Ленинская СШ» осуществляет МУ «Централизованная бухгалтерия» Администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области.

Финансирование учреждения осуществляется на основе федеральных, областных и районных нормативов в расчете на одного обучающегося за счет средств субсидий из федерального бюджета, субвенций из областного бюджета и средств муниципального бюджета.

Приобретения МКОУ «Ленинская СШ» за 2024 уч. год за счет средств субсидий из федерального бюджета, субвенций из областного бюджета, средств муниципального бюджета

№ п/п	Оборудование	Кол-во	Сумма в руб.	Использование
1	Учебники		142267,88	В образовательном процессе ОУ
2	Компьютер (портативный ноутбук)		35890,00	Для организации воспитательно-образовательного процесса
3	Оргтехника (проектор мультимедийный, экраны)		36950,00	Для организации воспитательно-образовательного процесса
4	Учебная мебель		104800,00	Для соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм обучающихся
5	Краска эмаль		4992,00	Для текущего ремонта в здании школы
6	Установка очистителя воды (фильтр)		205770,00	Для соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм обучающихся при организации питьевого режима обучающихся
7	Соль таблетированная		4950,00	Для функционирования очистителя воды (фильтра)
8	Средства пожаротушения и противопожарного инвентаря		1256,00	Для соблюдения правил и норм пожарной безопасности обучающихся
9	Огнетушители		12000,00	Для соблюдения правил и норм пожарной безопасности обучающихся
10	Одноразовая посуда		3600,00	Для соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм обучающихся при организации питания в летнем оздоровительном лагере

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы:

1. Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, низкий процент использования инновационных технологий обучения.
2. Узко предметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты.
3. Постоянно меняющееся программное обеспечение и появление новой компьютерной техники приводит к тому, что уровень владения учителями ИКТ отстает от современных требований к учителю.
4. Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие школьников, недостаточная подготовленность учителей по вопросам охраны и укрепления здоровья школьников.
5. Работа с родителями проводится в большей части в традиционной форме; недостаточная организация ученического самоуправления.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

1. Внедрение современных технологий обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, проектного обучения, игрового обучения; следует продолжить изучение педагогами школы открытых образовательных технологий, позволяющих сделать обучение не только эффективным, но и интересным для обучающихся.
2. Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через: повышения информационной компетенции участников образовательного процесса; практическая отработка механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
3. Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов сети Интернет.
4. Активизировать работу педагогического коллектива по использованию Интернет ресурсов на уроках и

во внеурочное время, а так же для распространения своего ППО.

5. Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника.

6. Организация целенаправленной работы по укреплению материально-технической базы школы.

7. Мотивация педагогов на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений.

8. Усилить внимание педагогов к мотивированным на учение детям, создать им условия для реализации и развития их творческих способностей; в работе со слабоуспевающими учащимися искать более эффективные методы и приемы обучения, в том числе с использованием достижений современной возрастной психологии.

9. Активизировать деятельность школы по внедрению нестандартных форм работы с семьей, направленных на повышение ответственности родителей за воспитание детей, пропаганде положительного опыта семейного воспитания, привлекать родителей к сотрудничеству по решению образовательных и воспитательных задач.

Показатели

деятельности МКОУ «Ленинская СШ» Котельниковского муниципального района Волгоградской области, подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	105 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человек / 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	-

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 человек/ 54,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человек/ 41,9 %
1.19.1	Регионального уровня	5 чел/ 4,7 %
1.19.2	Федерального уровня	39 чел/ 37,1 %
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 чел /2,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/27 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/27 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел/ 0%
1.29.1	Высшая	0 чел/ 0%

1.29.2	Первая	0 чел/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 82%
1.30.1	До 5 лет	4 чел/36 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел/64 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/27 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3899 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	105 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1780 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основная цель: создание комплекса условий для формирования мобильной и гибкой образовательной системы школы, способной реагировать на социальный запрос и индивидуальные образовательные запросы, обеспечивающей рост профессиональной компетентности педагогических кадров и повышения качества образования.

Перспективы и планы развития.

Обновление содержания образования через:

- обновление ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа;
- совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с ОУ для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;
- организация общественной экспертизы деятельности.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров;
- усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация

педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно образовательной среды (информационно-технологический сервис);
- обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- Организация повышения квалификации руководителей, педагогов по вопросам введения ФООП.
- Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

Информационное обеспечение:

- Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
- Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.
- Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного

Пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

- Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
- Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- Отслеживание динамики здоровья учащихся.
- Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

- Контроль качества знаний учащихся;
- Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Заключение.

Проведенный анализ деятельности школы за 2023-24 учебный год позволяет сделать вывод, что наше образовательное учреждение развивается в ногу со временем, планируя и строя свою работу в соответствии с принципами модернизации российского образования. Анализ работы школы в целом позволяет сделать вывод о положительных результатах:

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы;
- все учителя объединены в предметные ШМО, вовлечены в методическую систему школы.

Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с работой в РМО, с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет по адресу <http://lssh.ru/> в разделе «Документы».

Директор школы: _____ А.В.Бессоннова