

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом директора
МКОУ «Ленинская СШ»
№ 147 от 01.09.2018 г.
Директор МКОУ «Ленинская СШ»

М.п. _____ (расшифровка)
(подпись)



УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом Совете
МКОУ «Ленинская СШ»
протокол № 1 от 01.09.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ленинская средняя школа»
Котельниковского муниципального района
Волгоградской области

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом МОиН РФ №2106 от 28.12.2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части здоровья обучающихся, воспитанников», СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.2. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.6. Общее количество часов, отводимое на внеурочную деятельность на одного обучающегося за 4 года обучения, составляет 1350 часов.

II. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в начальной школе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя школа» Котельниковского муниципального района Волгоградской области (далее МКОУ «Ленинская СШ») осуществляться через:

- учебный план МКОУ «Ленинская СШ», а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы МКОУ «Ленинская СШ» (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в 1-4 классах, МКОУ «Ленинская СШ» определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов самого общеобразовательного учреждения и за счет интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей) в объеме до 10 часов в неделю.

МКОУ «Ленинская СШ» создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.3. Финансирование внеурочной деятельности, осуществляемой учителями начальных классов и учителями-предметниками основной и старшей школы в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов Учебного плана, школьного научного общества и учебных научных исследований, а также дополнительных образовательных программ самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования), осуществляется в виде доплат за счет стимулирующего фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность классными руководителями осуществляется в соответствии с их должностными обязанностями и квалификационными характеристиками должностей работников образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета самого учреждения дополнительного образования.

2.4. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ или Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области.

Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения на основании внешней рецензии.

2.6. Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более 1,5 часов в день – для 3-4 классов. Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов и 1,5 – для обучающихся 4 класса.

Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем МКОУ «Ленинская СШ» в начале учебного года.

2.7. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) для организации внеурочной деятельности могут использовать общешкольные помещения (читальный, спортивный залы, библиотека), а также помещения дома культуры, спортивных сооружений и площадок

2.8. В период каникул на основании приказа руководителя МКОУ «Ленинская СШ» внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, а также в форме тематических лагерных смен и летних школ.

2.9. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья образовательным учреждением на основании заявления родителей (законных представителей) могут быть разработаны индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения или рекомендациями территориальной медико-психолого-педагогической комиссии.

III. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план (план мероприятий);
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение внеурочной деятельности;
- список литературы.

3.2. На титульном листе необходимо указать;

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) программы;
- год разработки программы.

3.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности младших школьников необходимо раскрыть следующие вопросы:

1) Актуальность (педагогическая целесообразность) программы – ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности младших школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ.

2) Цель и задачи программы внеурочной деятельности – цель должна соответствовать требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Соответственно задачи программы должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности учащихся.

3) Формы и режим занятий.

4) Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные результаты. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

К предметным результатам обучающихся относятся освоенный обучающимися в ходе освоения программы опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению.

Содержание первого подуровня предметного результата составляют специфические знания, умения и навыки по изготовлению некоторого продукта (открытию социально-культурного знания).

Содержание второго подуровня предметного результата составляет опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания).

Содержание третьего подуровня предметного результата составляет опыт презентации индивидуального продукта.

5) Результативность освоения программы определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное

количество такого рода сертификационных испытаний *не должно превышать* четырех за учебный год.

б) Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти *не менее четырех мероприятий* на уровне образовательного учреждения.

3.4. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

План мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должен содержать название и форму мероприятия, сроки проведения, ответственного, ресурсы и предполагаемый результат.

3.5. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению. В заключении необходимо привести перечень контрольных испытаний (работ), проверяющих уровень освоения учащимися содержания темы.

Для перечня мероприятий необходимо представить схематический сценарий мероприятия с выделением видов деятельности учащихся и предполагаемого результата.

3.6. В разделе методическое обеспечение внеурочной деятельности должны быть даны краткие методические рекомендации:

- для организации и проведения игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.п.;
- по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.п.;
- дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика опытнической или исследовательской работы и т.п.

IV. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио учащегося) и оценку эффективности деятельности МКОУ «Ленинская СШ».

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждым учащимся на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

4.3. Представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления происходит в форме творческой презентации.

4.4. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждым учащимся на основании положения о портфолио учащегося начальной школы приказом руководителя образовательного учреждения создается экспертная комиссия, которая переводит представленные материалы в баллы.